



Мищенкова Елена Ивановна

2023 год Указом Президента России Владимира Путина объявлен Годом педагога и наставника. Миссия Года – признание особого статуса педагогических работников, выполняющих наставническую деятельность. Наставник Мищенкова Елена Ивановна, учитель иностранного языка МОУ СОШ №9, имеет большой профессиональный опыт, глубокие знания в своей сфере образования, общепризнанные личные и профессиональные достижения, стаж ее работы 44 года. по проведению Года педагога и наставника.

Результативность профессиональной деятельности Мищенковой Елены Ивановны подтверждает рост коммуникативных навыков, о чем свидетельствуют выработанные умения высказываться по теме в виде монолога, логично строить свое высказывания. Мониторинг учебной деятельности учащихся и анализ контрольных работ постоянно показывает положительную динамику в обучении. Елена Ивановна продуктивно использует время урока, смену видов деятельности, учитывает степень сложности заданий при дозировке времени, правильно выбирает темп урока. Имеет самостоятельные разработки образовательных программ: элективные курсы, кружки. Она также успешно реализует модифицированные с учетом принципов индивидуализации и дифференциации образовательные программы. Качественная успеваемость в классах данного педагога стабильная и постоянно растет, за последние три года средний показатель составил - 54 %, обученность – 100 %. Результаты ЕГЭ у её обучающихся имеют процент качества выше районного.

Увлеченность своим предметом, высокий уровень профессионального мастерства, использование в работе современных форм проведения уроков, грамотный подход к содержательной стороне образовательного процесса позволяют учителю добиваться высоких результатов в обучении английскому языку и во внеурочной поисковой деятельности обучающихся по предмету. Обучающиеся Елены Ивановны из года в год становятся призерами муниципального этапа ВсОШ. Выпускники Елены Ивановны поступают в ВУЗы с языковой подготовкой и обращаются за помощью к своему учителю, который всегда оказывает им качественную профессиональную, методическую помощь. Елена Ивановна оказывает методическую помощь молодым учителям в подготовке уроков и мероприятий на иностранном языке.

Елена Ивановна относится к той категории учителей, которые не останавливаются на достигнутом и постоянно совершенствуют свое педагогическое мастерство. Мищенко Е.И. в течение ряда лет бессменный руководитель ШМО учителей иностранного языка. Награждена Почетной Грамотой Совета депутатов Новоалександровского городского округа Ставропольского края, 2021 г.

Наставничество является одним из способов систематизированного обучения педработников. Важно поддержать выпускников педвузов: развивать для их профессиональной адаптации институт наставничества, чтобы мотивировать их в первые годы работы. В сфере образования наставничество имеет ряд плюсов:

1. Поддержка молодых педагогов.
2. Освобождение времени руководства
3. Выявляет и развивает профессиональные и личностные компетенции у новичков.
4. Гарантирует лучшее усвоение материала благодаря индивидуальному подходу к каждому молодому учителю.
5. Улучшает качество работы новичка благодаря обратной связи от наставника.

Задача наставника донести до подопечных все особенности выполнения их работы, раскрыть секреты педагогического мастерства, ознакомить со всеми требованиями к поведению на работе и правилами школы. Нужно предоставлять молодым педагогам не только теоретические знания, при постоянном контроле наставника новичок сможет научиться всем ключевым моментам. Именно поэтому кандидатура наставника подбиралась тщательным образом. При грамотном распределении ролей наставников и наставляемых, образовательная организация получит отдачу в лице новых, адаптированных и готовых к самоотдаче профессионалов.

Для того, чтобы система наставничества работала эффективно помимо разработки четкого плана действий, стоит всерьез подходить к личности самого наставника. Далеко не каждый сотрудник сможет справиться с этой ролью. Наставник должен иметь большой профессиональный опыт, глубокие знания в своей сфере образования, общепризнанные личные и профессиональные достижения, большой педстаж. Однако этих пунктов недостаточно для утверждения наставника. Он должен обладать целым рядом профессиональных и личностных компетенций. Рассмотрим каждую из них подробнее.

1. Личностная зрелость. Для того, чтобы передавать накопленный опыт и знания новичкам, наставник должен сам состояться не только, как профессионал, но и как личность. Более того, его моральные и этические нормы и ценности должны соответствовать общепризнанным. В самой же работе он должен придерживаться высоких стандартов, уметь принимать ответственность за свою работу, быть замотивирован на достижение результата.
2. Нацеленность на результат. Работа наставника подразумевает прежде всего конкретные результаты его подопечных к концу периода адаптации. Это может выражаться в разных количественных и качественных показателях, которые должны быть прописаны в плане адаптации. Если наставник не будет ориентирован на конечный результат и иметь конкретных целей по его достижению, новичок не сможет достичь хороших показателей в работе.
3. Настойчивость. Процесс адаптации молодых педагогов может растянуться на период от 3 месяцев до года. Это связано со спецификой конкретной должности и личными особенностями обучающегося. Наставник должен четко осознавать это и понимать, что за весь период адаптации могут возникнуть определенные сложности. Настойчивость, целеустремленность и желание добиться поставленных целей - одни из главных факторов, определяющие успех всего мероприятия.
4. Легкая обучаемость.
5. Умение принимать решения.
6. Склонность к сбору, анализу информации, к рефлексии.
7. Объективность.

Помимо этого, наставник, должен смело передавать свои опыт и знания новым сотрудникам, не опасаясь при этом возможной конкуренции со стороны подрастающего поколения учителей.

8. Умение выстраивать отношения. Поскольку работа наставника непосредственно связана с людьми, то без умения налаживать контакт, устанавливать и поддерживать доверительные отношения, проявлять внимание, уважать интересы, чувства, точки зрения своих подопечных эффективность от процесса адаптации новичков будет сведена к минимуму.

9. Способность мотивировать других. Наставник для новичка является примером и главной поддержкой.

10. Способность обучать. Наставнику мало иметь опыт и профессиональные знания. Без умения передать их другим они могут оказаться бесполезны. Поскольку наставник играет роль и педагога для новичка, он должен суметь донести до него всю важную информацию и проконтролировать, чтобы в дальнейшем полученные знания были использованы в работе.

Процесс обучения новичка должен выстраиваться с учетом его индивидуальных особенностей. Наставник подбирает необходимую модель подачи информации, а также предоставляет своевременную обратную связь для устранения возникающих недочетов в работе. Распределяя задания, наставник должен не только указать, что новичку нужно сделать, но и объяснить, каким образом этого можно добиться.

Способность обучать включает в себя так же умение ясно формулировать свои мысли, грамотную речь, соблюдение делового этикета.

11. Ответственность.

12. Ориентированность на цели образовательной организации.

13. Хорошая репутация наставника у коллег, обучающихся и родителей. Наставник должен быть на хорошем счету у руководства, иметь общепризнанные заслуги и награды, чтобы своим примером мотивировать новичков.

Список ключевых компетенций наставников можно расширять и дополнять в зависимости от целей и задач.