

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №9 с казачьими классами
имени атамана А.В. Репникова»**

Принято на ПС
МОУ СОШ №9
Протокол № 3 от «10» февраля 2024г.



«Утверждаю»
Директор МОУ СОШ №9
Т.В. Голоконникова

**Комплексная
программа деятельности
пришкольного лагеря
«Казачата»**

**Лето 2024
станция Расшеватская**

Пояснительная записка

В воспитательной деятельности детского оздоровительного лагеря ребёнок - главный. Он - субъект собственной жизни и творит её, постепенно постигая ценность своей индивидуальности в контексте социально-преобразующей деятельности. Именно поэтому любое действие, организуемое педагогом, должно представлять собой единство открывающихся перед ребёнком социальных ценностей, преобразуемых в его личностный смысл, и активное взаимодействие с окружающей действительностью.

С целью гражданско-патриотического воспитания молодежи, в нашем образовательном учреждении уже на протяжении нескольких лет функционирует пришкольный лагерь "Казачата". Реализация программы пришкольного лагеря "Казачата" направлена на формирование у воспитанников способности: к обобщению исторических фактов и явлений, определение причин, анализ и понимание, в каких исторических условиях формировалось наше государство, как ему служило доблестное казачье воинство.

Ребята знакомятся с историей казачества, его военизированным бытом, нравственными ценностями и традициями. Большое внимание уделяется знакомству с жизнью и деятельностью выдающихся казаков, изучению вклада расшеватцев в наследие родной станицы, края, России.

Обучение проводится на образном, эмоциональном уровнях, что в свою очередь способствует формированию интереса, воспитание патриотизма и любви к Родине.

Данная программа написана в соответствии с возрастными и психологическими способностями детей 8-15 лет, изучение тем проводится с постепенным их усложнением и углублением. При практическом

применении программы также учитывается знание учащихся истории и географии. Большое внимание уделяется организации познавательной деятельности воспитанников. Успех обучения зависит не только от внешних факторов - содержания, методики, но и от индивидуально-психологических, особенностей и уровня умственного развития детей.

Программа пришкольного профильного лагеря «Казачата» рассчитана на детей 7-15 лет, так как дети этого возраста обладают навыками синтеза и анализа, могут обобщить накопленный материал, делать выводы, проводить посильную исследовательскую работу.

Данная программа рассчитана на 15 дней (один поток), 30 часов (1 час теории и 1 час практики ежедневно).

Важнейший аспект воспитательной деятельности – психолого--педагогическая поддержка детей, полноценное обеспечение психического и физического здоровья, развитие социально значимых качеств детей. Важна и результативность таких организационных функций, как:

- *социально-нормативная*, связанная с усвоением детьми норм, правил жизни и деятельности детского оздоровительного лагеря;
- *прогностическая*, определяющая условия полноценной реализации интересов и потребностей детей;
- *преобразовательная*, связанная с постепенным расширением сфер, путей и состояний участников воспитательной деятельности.

Цель программы:

Организовать эффективное оздоровление и воспитание детей посредством патриотического туризма.

Каждый ребёнок, находясь в лагере, автоматически становится субъектом реализации программы.

Основные идеи программы:

- ✓ Способствовать развитию патриотического туризма
- ✓ вовлечь каждого ребёнка в различные виды деятельности,
- ✓ способствовать укреплению здоровья школьников,
- ✓ развивать физические качества: выносливость, ловкость, стремление к победе,
- ✓ помочь почувствовать значимость личности,
- ✓ формировать бережное отношение к природе,
- ✓ организовать социально-значимый досуг,
- ✓ развивать творческие способности детей.

Законы лагеря:

1. **Закон 0:0** Данный закон гласит о том, что время в лагере дорого, ребята вместе собрались всего на 15 дней, а успеть за это время надо многое: и отдохнуть и научиться новому, и обменяться опытом. Поэтому каждой секунде – особый счет, поэтому каждое дело начинаться точно в назначенный срок, а заставлять себя ждать – это отнимать у товарищей не просто драгоценные минуты – это отнимать у них интересные дела, интересное общение, да и просто хорошее настроение.
2. **Закон правой поднятой руки.** Если человек поднимает руку, гласит закон, ему необходимо сообщить что-то нужное людям. Жест «поднятой руки» (или открытой ладони) означает: «Прошу меня выслушать!»
3. **Закон территории.** Закон территории очень богат содержанием. Это не просто территориальные ограничения в лагере, не выходить за территорию лагеря, центра (хотя и это очень важно). Закон территории гласит: «Будь хозяином своей территории, относись к ней бережно, заинтересованно, по-хозяйски. Надо помнить о добрососедских отношениях. Ты должен заботиться о том, чтобы не

мешать живущим рядом. Очень тесно Закон территории связан в этом с традицией доброго отношения к людям.

4. **Закон природы и зелени.** Закон зелени напоминает каждому новому человеку в лагере, что красота лагеря, его удивительное природное разнообразие, палитра цветочных красок и запахов – все это результат труда многих и многих людей, преданных лагерю. Гораздо проще поломать, чем взрастить. И поэтому Закон зелени категорически запрещает рвать зелень на территории лагеря. Если каждый сорвет по одной веточке, цветущий лагерь превратится в пустыню.
5. **Закон добрых соседей.**
6. **Закон творчества, каждое дело творческое - иначе нельзя!**
7. **Каждое дело с пользой - иначе зачем?**

Традиции лагеря:

- ❖ «День казачьих затей»
- ❖ «Казачи здоровы духом и телом»
- ❖ «Духовная радость казачат»
- ❖ «Казачье подворье»
- ❖ «Казачьи традиции: семья, любовь верность»
- ❖ «Казачий поход»
- ❖ «Речка-матушка»
- ❖ «Казачий сполох»
- ❖ «Лейся, песня, над казачьей станицей!»
- ❖ «Берегись бед, пока их нет»
- ❖ «За морем теплее, а в Расшеватке веселее!»
- ❖ «День воинской славы»
- ❖ «У казаков обычай таков: где пролез, там и спать ложись»
- ❖ «Казачья наука»
- ❖ «Рекорды казаков»
- ❖ «Казачьи посиделки»

- ❖ «Книги – друзья казачат»
- ❖ «Моя страна - Россия»

Программа лагеря «Казачата» - лето-2023 МОУ СОШ №9 включает восемь блоков:

- I. Патриотизм
- II. Экология,
- III. Спорт и туризм,
- IV. Пресс-центр,
- V. Веселое настроение,
- VI. Успех,
- VII. ОБЖ,
- VIII. Эрудит.

Задачи и ключевые дела блоков:

I. Патриотизм

Направлен на воспитание патриотических чувств у детей.

Задачи:

- Воспитывать чувства патриотизма, гордости за свою страну.
- Формирование умения анализировать историю своей страны.

Дела:

- ❖ Казачьи игры
- ❖ КТД «Казачий сполох»
- ❖ Интеллектуальный конкурс «Россия – Родина моя!»
- ❖ Торжественный митинг
- ❖ Православные традиции и праздники
- ❖ Изучение истории Кубанского и Терского казачества.

II. Экология

Направлен на развитие эмоционально-нравственного,

практически-деятельностного отношения детей к окружающей среде.

Задачи:

- Привитие бережного отношения к окружающему миру,
- Воспитание чувства ответственности за все живое, что нас окружает.

Дела:

«Трудовой десант» (уборка территории лагеря по мере необходимости);

- ❖ Викторина «В мире животных»;
- ❖ Конкурс рисунков на экологическую тему;
- ❖ Конкурс поделок из природного материала;
- ❖ Экскурсия «По знакомым тропинкам»;
- ❖ Экскурсия «Разнообразие растительного мира»;
- ❖ Походы в парки

III. Спорт и туризм

Направлен на совершенствование физической формы и оздоровление детей.

Задачи:

- Приобщение детей к активному отдыху,
- Формирование потребности в ЗОЖ.
- Строевая подготовка юных казачат.

Дела:

- ❖ Утренняя гимнастика (ежедневно);
- ❖ Дыхательная гимнастика;
- ❖ Закаливающие процедуры (ежедневно):
 - умывание прохладной водой,
 - воздушные ванны,
 - солнечные ванны,
- ❖ Встреча с медицинскими работниками, беседы на темы:
 - «Зачем нужны прививки!»;
 - «Разговор о чистоте и аккуратности»;
- ❖ Подвижные игры на свежем воздухе;
- ❖ Конкурсы спортивных рекордов «Проверь себя - поверь в себя»;

- ❖ Весёлые старты;
- ❖ Велогонки;
- ❖ Строевая подготовка

IV. Пресс-центр

Направлен на развитие коммуникативной социальной деятельности детей, активное включение их в общественную деятельность.

Задачи:

- Развитие творческой индивидуальности,
- Обучение общению,
- Развитие эмоциональной сферы.

Дела:

- ❖ Выпуск стенгазет.
- ❖ Оформление отрядных уголков;
- ❖ Выпуск видеофильмов,
- ❖ Размещение в соцсетях фотографий с заданными хэштегами

V. Казачий задор;

Направлен на развитие игровой деятельности и инициативы детей.

Задачи:

- формирование социального климата коллектива,
- развитие творческих способностей детей,
- развитие интереса к литературно-художественному, публицистическому, музыкальному творчеству, к казачьей культуре.

Дела:

- ❖ Концерт «Казачьему роду нет переводу»
- ❖ Занятия по интересам;
- ❖ Фестиваль фильмов;
- ❖ Игровая программа «Мы хотим, чтоб наше лето было книгами согрето»

VI. Успех

Направлен на развитие общения, объединение разновозрастных детей и

педагогов в единый коллектив.

Задачи:

- Создание условий для общения,
- Формирование навыков самореализации,
- Интеллектуальное и творческое развитие учащихся.

Дела:

- ❖ Выборы актива войска (лагеря), куреней (отрядов);
- ❖ Встречи с атаманом станицы Расшеватской.
- ❖ Этические беседы с настоятелем Храма Вознесения Господня,
- ❖ Музейные уроки.

VII. ОБЖ

Направлен на формирование самостоятельной активности в различных жизненных ситуациях.

Задачи:

- Закреплять знание правил ОБЖ в транспорте, при пожаре, на водоеме, в лесу.
- Воспитывать самостоятельность и ответственность,
- Привлечение молодёжи к участию в реализации государственной программы в области военно-патриотического и гражданского воспитания.

Дела:

- ❖ Конкурсная программа «Законы дорог уважай»
- ❖ Велогонки;
- ❖ Инструктаж по пожарной безопасности, по правилам поведения в автобусе, на водоеме, в лесу.

VIII. Эрудит

Направлен на расширение кругозора, развитие познавательной деятельности.

Задачи:

- Развитие интеллектуальных способностей детей,

- Развитие мышления, памяти, внимания,

Дела:

- ❖ Интеллектуальные игры,
- ❖ Вечер веселых вопросов,
- ❖ Турнир смекалистых,
- ❖ Отчего, почему и зачем?
- ❖ Просто непростые рекорды;
- ❖ Шашечный турнир,

Календарь смены

Период смены	День	Модель дня	Краткое содержание
Подготовительный	1 день	«День казачьих затей»	Казачий час. Экскурсия в парк Казачьи игры на свежем воздухе: «Клёк», «Знамя», «Казачи-разбойники», «Чехарда» Продукт: буклет «Игры казаков станицы Расшеватской», пост в соцсетях Казачий круг
	2	«Казачи здоровы духом и телом»	Казачий час. Выборы актива куреней. Распределение обязанностей между атаманами. Экскурсия «Поход казаков за здоровьем». Выход на экскурсию в центральный парк станицы Расшеватской, ознакомление с лекарственной флорой, способами её применения. Продукт: гербарий лекарственных трав станицы Расшеватской Казачий круг
Основной	3	«Духовная радость казачат»	Казачий час. Экскурсия в Храм г. Новоалександровска, Воскресную школу, часовню Иоанна Восторгова Посещение парка аттракционов г. Новоалександровска. Продукт: видеофильм о поездке, фото «Реликвия моей семьи» Казачий круг

4	«Казачье подворье»	Казачий час. Экскурсия на птичью ферму СПК колхоза «Родина» (эколого – биологическое КТД) Продукт: презентация «Птицы Юга России», макет «Казачье подворье», видеофильм Казачий круг
5	«Казачьи традиции: семья, любовь верность»	Казачий час. Посещение праздничного богослужения в Храме Вознесения Господня ст. Расшеватской, в Храме Равноапостольного князя Владимира пос. Радуга Поздравление выдающихся семей ст. Расшеватской Продукт: фотоальбом поздравлений, рисунки. Казачий круг
6	«Казачий поход»	Казачий час. Экскурсия в КФХ Обучение правилам разжигания костра, сборки и установки палатки, ориентированию на местности, приготовление пищи на костре. Игра-путешествие «По незнакомым тропинкам» (ориентирование); Походная песня казаков Продукт: «Каша дружбы» Казачий круг
7	«Речка-матушка»	Казачий час. Экскурсия на реку Расшеватку. Изучение флоры и фауны реки. Игра-путешествие «Разнообразие растительного мира»; - Игра «Щука, карп, пескарь и сом нас зовут в свой водоем» Турнир по рыбной ловле. Продукт: атлас флоры и фауны реки Расшеватки. Казачий круг
8	«Казачий сполох»	Казачий час. Спортивно-оздоровительное КТД (соревнование с кнутом, шашкой и др. казачьими символами) - «Рубка лозы» - «Сборка автомата» -«Меткий стрелок» -«Сбивание кнутом» Продукт: выставка казачьих символов, видеопрезентация Казачий круг
9	«Лейся, песня, над казачьей станицей!»	Казачий час. Фестиваль казачьей песни. Продукт: альбом казачьих песен Казачий круг
10	«Берегись бед, пока их нет»	Казачий час. Тренировочное мероприятие при эвакуации в случае чрезвычайной ситуации.

			Выход на центральную площадь станицы. Профилактическое, пропагандистское мероприятие «Законы дорог уважай» Продукт: памятки о ПДД, рисунки, фото сессия Казачий круг
	11	«За морем теплее, а в Расшеватке веселее!»	Казачий час. Казачьи игры на улице Посещение аквапарка СПК колхоза «Родина». Водные старты. Продукт: пост в соц.сетях Казачий круг
	12	«День воинской славы»	Казачий час. Агитбригада для жителей ст. Расшеватской на улицах, названных в честь её героев (Жожевникова, Певкина, Жевтобрюхова) Вахта памяти (памятники Новоалександровского района) Продукт: буклеты «Герои станицы Расшеватской» Казачий круг
	13	«У казаков обычай таков: где пролез, там и спать ложись»	Казачий час. Экскурсия на Попов курган. Историко-краеведческое, спортивно-оздоровительное КТД. Продукт: сочинение «История моей станицы», виртуальный фотоальбом Казачий круг
	14	«Казачья наука»	Казачий час. Интеллектуальное КТД Продукт: видеофильм о проведении казачатами научных опытов Казачий круг
Заключительны й	15	«Моя страна - Россия»	Казачий час. Брейн-ринг «Государственные символы Державы». Продукт: пазл «Символы РФ, СК, НМР» Казачий круг

Теоретический курс.

Всего-15 часов, 1 час в день.

Введение. Место казачества в истории Российского государства.(1 час).

Тема 1. Древнейшие следы человека на Северном Кавказе. Катакомбная

культура II тысячелетия до н.э. Места стоянок на территории Ставрополья. Скифы. Сарматы. Столкновение с соседями и горными кавказскими группами. **(2 часа).**

Тема 2. Возникновение казачества, становление народности **(2 часа).**

Тема 3. Казаки на службе России. Поселения казаков. Военизированный быт казаков. Казаки на государственной службе. Служба казаков на Северном Кавказе. 1557 год- начало службы русскому государству. Казачьи волнения под предводительством И.И. Болотникова, С.Т. Разина, К. Булавина, Е.И. Пугачева. Заселение Азово-Моздокской линии казаками. Участие казаков в войнах XVIII-XX веков.

Образование казачьих войск в России в 1916 году. Ликвидация казачества как сословия в период советского государства. **(4 часов).**

Тема 4. Заповеди, права, традиции, культура казачества Казачество и православие. Принципы казачьего мировоззрения. Права и обязанности казака. Символы и знаки. Чины и звания. Традиции казаков Северного Кавказа. **(4 часов).**

Тема 5. Возрождение казачества.

Документы Большого круга Союза казаков в г. Оренбурге (сентябрь 1993год) о возрождении казачества в России. Казаки на службе Отечеству. Участие казаков в боевых действиях по защите границ Отечества. **(2 часа).**

Практический курс

1. Строевая подготовка **(11 часов).**
2. Сборка и разборка автомата **(2 часа).**
3. Концерты.**(2 часа)**

Учебно-тематический план.

№	Изучаемые темы	Часы	Место
1.	Введение. Место казачества в истории Российского государства.	1 час	Музей Отрядные комнаты
2.	Строевая подготовка	1 час	Военная площадка
3.	Тема 1. Курганные могильники у селений Северного Кавказа. Катакомбная культура.	1 час	Отрядные комнаты

4.	Строевая подготовка	1 час	Военная площадка
5.	Места стоянок на территории Ставрополья. Скифы. Сарматы. Столкновение с соседями и горными	1 час	Отрядная комната
6.	Строевая подготовка	1 час	Военная площадка
7-8	Тема 2. Казаки народность, образовавшаяся в начале новой эры.	2 час	Отрядные комнаты
9.	Сборка и разборка автомата	1 час	Кабинет ОБЖ
10-11.	Тема 3. Образование казачьих поселений от Волги до Днепра. Военизированный быт казаков.	2 час	Музей.
12.	Строевая подготовка	1 час	Военная площадка
13.	Служба казаков на Северном Кавказе. 1557 год - начало службы казаков	1 час	Отрядные комнаты
14.	Строевая подготовка	1 час	Военная площадка
15.	Казачьи волнения	1 час	Отрядные комнаты
16.	Стрельба из пневматической винтовки	1 час	Военная площадка
17	Образование казачьих войск к 1916 году. Ликвидация казачества как сословия.	1 час	Музей
18.	Строевая подготовка	1 час	Военная площадка
19-20	Тема 4. Казачество и православие.	2 часа	Храм Вознесения Господня

21.	Строевая подготовка	1 час	Военная площадка
22.	Права и обязанности казака. Символы и знаки. Чины и звания. Традиции казаков	1 час	Музей
23.	Сборка и разборка автомата.	1 час	Кабинет ОБЖ
24 -25	Культура и обряды. Казачья семья, мораль.	2 часа	Музей
26.	Строевая подготовка.	1 час	Военная площадка
27.	Тема 5. Решение большого Казачьего Круга Союза	1 час	Музей
28.	Строевая подготовка	1 час	Военная площадка
29.	Стрельба из пневматической винтовки.	1 час	Военная площадка.
30.	Строевая подготовка	1 час	Военная площадка
	Итого:	30 часов	

Результаты:

Данная программа поможет воспитанникам расширить и углубить знания по истории станицы, края, России; познакомиться с жизнью и деятельностью казачества, узнать проблемы казачества сегодняшнего дня, определить роль казачьих объединений в современной России. Организация общественно-полезной деятельности (уборка территории, дежурство по корпусу, по столовой), формирование ЗОЖ (зарядка, закаливание, режим питания, санация полости рта), повышение общественной активности, развитие творческих способностей детей.