

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №9 с казачьими классами имени атамана А.В.  
Репникова»**

**УТВЕРЖДЕНО**

приказ № \_\_\_\_\_ от 31.08.2023 г.

Директор МОУ СОШ №9

И.В. Голоконникова



**Общеразвивающая программа дополнительного образования  
социально-педагогической направленности  
«Юные инспекторы движения»**

**Уровень программы:** базовый

**Возрастная категория:** от 10 до 12 лет

**Состав группы:** 30 человек

**Срок реализации:** 1 год(а)

**ID-номер программы в Навигаторе:** \_\_\_\_\_

Автор-составитель: Кондрашина  
Галина Анатольевна руководитель  
отряда ЮИД «Светофор»

Составлена на основе программы дополнительного образования по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Правила дорожного движения»; в рамках реализации Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах» на основании постановления Правительства РФ. Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения и направлена на обучение правилам дорожного движения (ПДД) и основам безопасного поведения на дорогах и разработана в соответствии с требованиями Законов РФ «Об образовании», «О безопасности дорожного движения», с целью организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и улучшения качества обучения школьников Правилам дорожного движения.

**Актуальность программы** состоит в том, что из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Это происходит потому, что обучающиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений. Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача педагога и творческого объединения ЮИД.

**Новизна программы** состоит в том, что важной составляющей здоровьесберегающей деятельности школы является создание безопасного пространства ребенка, которое подразумевает обучение детей и подростков безопасному поведению в повседневной жизни и рациональным действиям в возможных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Дети значительное время находятся в образовательном учреждении, поэтому именно на школу родители возлагают ответственность за формирование у ребят навыков культуры поведения на дорогах, устойчивой мотивации к сохранению и укреплению здоровья. А ведь именно навыки, сформированные в детстве, перерастают затем в стойкие привычки.

Программа курса «Юные инспектора движения» предназначена для учащихся 10-12 лет. Количество обучающихся 30 человек — это ученики 3 -4 классов.

Объем программы – 136 часов, из расчета 4 часа в неделю

МОУ СОШ №9 реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

**Формы обучения и режим занятий:** режим занятий соответствует Сан Пин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; описаны формы обучения применительно к данной программе.

МОУ СОШ №9 определяет формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся.

**Образовательные формы:**

- тематические занятия
- игровые тренинги
- разбор дорожных ситуаций на настольных играх
- экскурсии
- конкурсы, соревнования, КВН, викторины
- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
- разработка проектов по ПДД
- встреча с работниками ГИБДД
- просмотр видеофильмов

**Целью** курса является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся школьники.

Программа направлена на реализацию умения, относящегося к культуре безопасности жизнедеятельности в рамках внеурочной образовательной деятельности.

Программа решает **следующие задачи:**

- сообщение знаний о правилах движения на проезжей части;
- обучение пониманию сигналов светофора и жестов регулировщика;
- привитие умения пользоваться общественным транспортом;
- ознакомление со значениями важнейших дорожных знаков, указателей, линий разметки проезжей части;
- воспитание осознания опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения;
- воспитание бережного отношения к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения.

## **Содержание программы**

### **1. Введение (2 часа)**

Знакомство с историей движения отрядов ЮИД. Беседа о значении отрядов ЮИД. Знакомство с задачами отряда.

Теория: Знакомство с членами кружка.

Практика: Разработка плана работы.

Форма контроля: наблюдение.

### **2. ПДД. (63 часа)**

2.1. Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения.

2.2. Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Обязанности водителя, пешехода, пассажира.

Теория: Ознакомить учащихся с маршрутом безопасности “Дом- школа- дом”. Закрепить значение терминов “тротуар”, “пешеходная дорожка”, “обочина”, “проезжая часть”.

Практика: Изображение безопасного маршрута “Дом- школа- дом”.

Форма контроля: творческие занятия.

2.3. Дорожные знаки и дополнительные средства информации. Группы знаков, их назначение, установка. Значение и особенности групп знаков: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса, знаки дополнительной информации.

2.4. Правила движения пешехода. Движение пешехода по улице (по тротуарам, пешеходной дорожке, по обочине), пересечение проезжей части на регулируемом и нерегулируемом пешеходном переходе и при отсутствии пешеходного перехода.

2.5. Где и как переходить улицу. Переход дороги по сигналам светофора. При отсутствии светофора.

2.6. Элементы улиц и дорог. Понятие улицы. Улицы с односторонним и двусторонним движением; тротуар, дорожки для пешеходов. Дорога, главная дорога, проезжая часть, обочина, разделительная полоса, кювет.

Теория: Познакомить учащихся со значением дорожных знаков для пешехода, Объяснить, для чего служит светофор, его виды.

Практика: схематическое изображение дорожных знаков

Форма контроля: Решение заданий по билетам.

2.7. Регулируемый перекрёсток.

Раскрытие понятия регулируемого перекрёстка. Регулирование светофором и регулировщиком. Основная опасность на регулируемом перекрёстке – ограничение обзора трогаящимися с места автомобилями в начале цикла «зелёного» и проезд «с ходу» других автомобилей.

2.8. Нерегулируемый перекрёсток.

Понятие нерегулируемого перекрёстка. Правила перехода в зоне нерегулируемого перекрёстка. Дорожные «ловушки», подстерегающие пешехода на перекрёстке. «Подвижный ограниченный обзор»: попутный транспорт, встречный транспорт. Ограничение обзора остановившимися автомобилями.

2.9. Правила движения велосипедиста, мопедиста. Знакомство с устройством велосипеда. Элементарные правила велосипедистов. Порядок движения на велосипеде по проезжей части.

2.10. Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте. Правила перевозки грузов и маневрирования. Технические требования к велосипеду.

2.11. Движение группы пешеходов и велосипедистов. Различия движения колонн пешеходов и групп детей. Действия руководителя группы. Переход дороги колонной пешеходов и группой детей. Правила движения велосипедистов группами, действия руководителя группы (колонны). Проезд нерегулируемого перекрёстка группой велосипедистов.

Теория: Сформировать у учащихся осознанные представления о причинах несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах. Научить предвидеть опасность при езде на велосипеде, обучить правилам обращения с ним.

Практика: Игра «Мы пассажиры»

Форма контроля: устный опрос.

2.12. Устройство велосипеда. Основные узлы; значение каждой детали оборудования. Обратит внимание на действие руля и тормозов. Уход за велосипедом: очистка, плавность хода, контролирование шин. Выверка центровки колёс. Натяжение цепи и спиц. Смазка велосипеда, промывание вращающихся деталей. Устранение зазоров.

2.13. Фигурное вождение велосипеда. Правила выполнения упражнений: «восьмёрка», перевоз предмета, коридор из коротких (длинных) досок; слалом с одинаково расставленными кеглями, слалом между воротами, «змейка» (шайбами), скачок и «качели», остановка на контрольной линии.

2.14. Дорожная разметка. Понятие о вертикальной и горизонтальной разметке. Её значение для регулирования движения транспорта и пешеходов. Пользование разметкой, ориентирование в движении.

2.15. Правила пользования транспортом. Пользование общественным транспортом. Обязанности пассажиров в транспорте и в местах его ожидания. Пользование собственным легковым автомобилем или такси.

Теория: прочитать книгу А.В. Седова «Твой друг — велосипед». Взять на учет всех велосипедистов. Провести с ними теоретические и практические занятия с приемом зачетов у тех, кому исполнилось 14 лет, и выдачей им «Удостоверения велосипедиста».

Практика: в тетради составить текст беседы по Правилам дорожного движения. Придумать и записать игры.

Форма контроля: творческая работа в группах.

2.16. На железной дороге. Обучение пользованию железнодорожными переходами. Оборудование железнодорожных переездов. Правила перехода и переезда через железнодорожные пути.

2.17. Движение по загородной дороге. Дать важные сведения о сельском транспорте (тракторах и прицепах к ним, самоходных сельхозмашинах, гужевом транспорте); изучить дополнительные требования к движению гужевых повозок и погону животных.

2.18. Дорожные «ловушки». Знание правил безопасного перехода через дорогу. Умение видеть на дороге опасные ситуации- «ловушки»: закрытого обзора; отвлечения внимания; «пустынная улица»; пешеход на проезжей части улицы; зона остановки автобуса, троллейбуса, трамвая; на пешеходном переходе; пешеход у светофора; на углу перекрёстка; возле дома; пешеход, идущий вдоль проезжей части.

Теория: Правила проезда через железнодорожные переезды автомобилей и велосипедистов, перехода пешеходов. Правила перехода по различным пешеходным переходам, места остановок маршрутных транспортных средств. Причины попадания детей в ДТП, последствия ДТП. Изучить дорожное движение в сельской местности.

Практика: Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».

Форма контроля: тестовые задания.

### **3. ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ. (64 часа)**

3.1. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

3.2. Ожоги, обморожения. ПМП при ожогах 1,2,3, 4 степеней; при ожогах кислотой, щёлочью. ПМП при обморожениях. Обезболивающие средства. Обработка поражённых участков тела.

3.3. Характеристика ожогов 1 степени.

3.4. Первая медицинская помощь при ожогах.

3.5. Характеристика ожогов 2 и 3 степени.

3.6. Первая медицинская помощь при ожоге, 2 и 3 степени.

3.7. Характеристика ожогов 4 степени.

3.8. Первая медицинская помощь при ожоге, 4 степени.

3.9. Ознакомление с видами кровотечений и их характеристика (капиллярное, венозное, артериальное). Признаки внутреннего кровотечения. ПМП при капиллярном, венозном, артериальном, внутреннем кровотечениях. Правила наложения жгута, (закрутки).

3.10. Виды кровотечений.

3.11. Характеристика артериального кровотечения.

3.12. Помощь при артериальном кровотечении.

3.13. Характеристика венозного кровотечения.

3.14. Помощь при венозном кровотечении.

3.15. Характеристика капиллярного кровотечения.

3.16. Первая медицинская помощь при капиллярном кровотечении.

3.17. Характеристика переломов верхних и нижних конечностей.

3.18. Транспортировка пострадавших. Понятие транспортировки. Особенности транспортировки с переломом позвоночника, при переломе костей таза. Транспортировка при отсутствии транспортных средств (носилки, щит, доска).

3.19. Переломы. Понятие перелома. Открытый и закрытый перелом. ПМП при переломе: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, костей кисти и пальцев, бедренной кости, костей голени. Вывих конечности, бедра, костей верхних конечностей, нижней челюсти.

Теория: изучение классификации кровотечений, способов остановки кровотечений. Изучение основ накладывания повязок при ранах, ушибах, растяжениях, вывихах и переломах. Транспортировка пострадавших. Теоретические основы помощи при ожогах и отморожениях, остановке дыхания, тепловых и солнечных ударах, отравлениях, при укусах змей и насекомых.

Практика: Встречи с медицинским работником по практическим вопросам. Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе. Транспортировка пострадавшего.

3.20. Виды повязок и способы их наложения.

3.21. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

3.22. Сердечный приступ, первая помощь.

Форма контроля: практическая работа в группах.

#### 4. ТВОРЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ (7 час)

Подготовка агитвыступления. Заучивание стихов, песен. Подготовка атрибутики, плакатов.

Участие в районных, краевых конкурсах по ПДД.

Теория: разработка сценариев для выступления, репетиции выступлений.

Практика: Изготовление наглядных пособий реквизитов для выступлений.

4.1. Просмотр видеофильмов.

4.2. Подготовка выступления агитбригады отряда ЮИД «Светофор».

4.3. Встреча с сотрудниками ГИБДД. Подведение итогов.

Форма контроля: творческое выступление.

### Условия реализации программы

Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких форм проведения занятий:

- тематические занятия
- игровые тренинги
- разбор дорожных ситуаций на настольных играх
- экскурсии
- конкурсы, соревнования, КВН, викторины
- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
- разработка проектов по ПДД
- встреча с работниками ГИБДД
- просмотр видеофильмов.

### Методы и средства обучения:

**Словесные** – рассказ, объяснение, беседа.

**Наглядные** – показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов, презентаций.

**Практические** – выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по городу (поселку) с целью изучения программного материала.

## **Ожидаемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности**

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

### **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ОТРЯДА ЮИД:**

В итоге обучения право послушному и безопасному поведению на улицах, дорогах и в транспорте учащиеся **должны знать:**

- ✓ опасные места вокруг школы, дома, в микрорайоне, на улицах и дорогах;
- ✓ безопасные участки улиц и дорог в микрорайоне;
- ✓ типичные ошибки поведения в дорожной среде, приводящие к несчастным случаям и авариям;
- ✓ опасности на улицах и дорогах, связанные с погодными условиями и освещением;
- ✓ места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокатных средствах, санках и т.п.;
- ✓ название и назначение дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей;

#### **Правила:**

- ✓ перехода улиц и дорог по сигналам светофора;
- ✓ перехода улиц и дорог по пешеходным переходам;
- ✓ перехода проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;
- ✓ воздержания от перехода дорог и улиц при приближении транспортных средств с включенными проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом;
- ✓ движения по тротуару, пешеходной дорожке (а при их отсутствии — по обочине и краю проезжей части со взрослыми);
- ✓ движения группы детей в сопровождении взрослых;
- ✓ этичного, вежливого и безопасного поведения в транспорте, находясь со взрослыми;
- ✓ безопасного поведения при езде на велосипеде и возраст, с которого можно выезжать на улицы и дороги.

#### **Формы аттестации:**

- организация тестирования и контрольных опросов по ПДД;
- проведение викторин, смотров знаний по ПДД;
- организация игр-тренингов;
- анализ результатов деятельности.

### Календарно - тематический план

№	Дата проведения	Теоретическая часть	Теория	Практика
<b>1</b>		<b>Введение</b>	2	
1.1.		Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях.	1	
1.2.		Оформление уголка безопасности ДД.		1
<b>2</b>		<b>Правила дорожного движения</b>	<b>63</b>	
2.1.		Разработка и изучение положения об отряде ЮИД. Задачи на новый учебный год. Основные понятия и термины ПДД	2	-
2.2.		Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.	2	1
2.3.		Тротуар. Прилегающие территории.	2	
2.4.		Перекрестки.	2	
2.5.		Влияние погодных условий на движение автомобиля	2	1
2.6.		Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты	1	
2.7.		Средства регулирования движения. Знаки.	2	1
2.8.		Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.	2	1
2.9.		Дорожные знаки. Предписывающие знаки.	2	1
2.10.		Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.	2	
2.11.		Светофорное регулирование.	1	
2.12.		Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».	2	
2.13.		Права и обязанности и ответственность участников дорожного движения.	2	-
2.14.		Правила движения пешехода.	2	-
2.15.		Где и как переходить улицу?	2	1
2.16.		Регулируемый перекрёсток	2	
2.17.		Нерегулируемый перекрёсток	2	1
2.18.		Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте	1	-
2.19.		Движение группы пешеходов и велосипедистов	2	-
2.20.		Фигурное вождение велосипеда	2	2
2.21.		Правила пользования транспортом	2	1
2.22.		На железной дороге	1	-
2.23.		Движение по загородной дороге	2	-
2.24.		Дорожные ловушки	1	2
2.25.		Причины ДТП с детьми.	2	
2.26.		Движение пешех колонн. Правила поведения при движении колонной.	1	1
2.27.		Сигналы водителей, светофора и регулировщика.	2	-



2.28.		Действия при ЧС на дороге.	2	
<b>3</b>		<b>Первая медицинская помощь</b>	<b>64</b>	
3.1.		Аптечка автомобиля и ее содержимое.	2	2
3.2.		Ожоги, степени ожогов.	2	-
3.3.		Характеристика ожога 1 степени	1	2
3.4.		Первая медицинская помощь при ожоге, 1 степени	1	-
3.5.		Характеристика ожогов 2 и 3 степени	1	
3.6.		Первая медицинская помощь при ожоге, 2 и 3 степени	1	2
3.7.		Характеристика ожога 4 степени	1	-
3.8.		Первая медицинская помощь при ожоге, 4 степени	1	2
3.9.		Первая медицинская помощь при обморожениях	2	2
3.10.		Виды кровотечений	2	2
3.11.		Характеристика артериального кровотечения	1	-
3.12.		Помощь при артериальном кровотечении	1	2
3.13.		Характеристика венозного кровотечения	1	1
3.14.		Помощь при венозном кровотечении	1	2
3.15.		Характеристика капиллярного кровотечения	1	2
3.16.		Помощь при капиллярном кровотечении	1	2
3.17.		Характеристика переломов верхних и нижних конечностей.	2	1
3.18.		Переломы. Транспортировка пострадавших с переломом нижних конечностей.	2	2
3.19.		Переломы. Транспортировка пострадавших с переломом верхних конечностей	2	2
3.20.		Виды повязок и способы их наложения.	2	2
3.21.		Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах	2	2
3.22.		Сердечный приступ, первая помощь.	2	2
<b>4</b>		<b>Творческие мероприятия</b>	<b>7</b>	
4.1.		Просмотр видеofilьмов по ПДД	-	2
4.2.		Подготовка выступления агитбригады отряда ЮИД «Светофор».	4	
4.3.		Встреча с сотрудниками ГИБДД. Подведение итогов	1	
		<b>ИТОГО</b>	<b>136 часов</b>	

## Учебно-практическое оборудование

- Комплект карточек –заданий по ПДД;
- Учебно-тренировочный макет «Регулируемый перекресток»;
- Макет светофора;
- Жезл регулировщика;
- Аптечка.

## Литература:

1. Абакумова Н.Н., Малкова И.Ю. Компетентностный подход в образовании: организация и диагностика. -- Томск: Томский государственный университет, 2007. - 368 с.
2. Безопасность на дорогах. Тесты (раздаточный материал) для 5-11 кл. : Сост. Маркин Н. И., Денисов М.Н. Под редакцией Н.Ф. Виноградовой. – М.: ЭНАС-КЛАСС; Изд-во НЦ ЭНАС, 2006.
3. Виноградова Н.Ф. Программа и поурочно-тематическое планирование по курсу «Безопасность на дорогах» для детей мл. шк. возраста: кн. для учителя. – М.: ЭНАС-КЛАСС: Изд-во НЦ ЭНАС, 2007.
4. Воробцова Т.Н. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. / Т.Н. Воробцова. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2011.
5. Данилов Д.Д. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в «Школе 2100» (технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов), Вита-Пресс, 2012 г., 168 стр.
6. Козловская Е.А., Козловский С.А. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования/ Под общ. ред. В.А. Федорова. – М.: Издательский Дом Третий Рим.

Рассмотрено  
На заседании ШМО классных руководителей  
И педагогов ДО  
Протокол № 1 от 31. 08. 2023 г.  
Руководитель ШМО \_\_\_\_\_  
Чечина Л.П.

Согласовано  
Зам.директора по ВР  
Смородина М.Н.  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.