

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №9 с казачьими классами
имени атамана А.В. Репникова»**

Принята на заседании
педагогического совета
от «01» сентября 2023 года
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ СОШ №9

Толоконникова Т.В.

«01» сентября 2023 года

Приказ № 404



Общеразвивающая программа
Дополнительного образования
Социально-гуманитарной направленности

«Горящие сердца»

Уровень программы: базовый
Возрастная категория: от 15 до 17 лет
Состав группы: 25
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Гулейко Анна Александровна
Педагог дополнительного
образования

ст. Расшеватская
2023 год

1. Пояснительная записка

В Общенациональной программе развития воспитания детей в РФ важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

В общенациональной программе развития воспитания детей в РФ до 2020 года важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, согласно программе, является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

В Концепции модернизации российского образования на период до 2020 года указывается, что “Общеобразовательная школа должна формировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевые компетенции, определяющее современное качество содержания образования”.

Важнейшей задачей становится формирование у подростков навыков социальной и личностной компетентности, позволяющих им противостоять приобщению к употреблению психоактивных веществ, алкоголизму, курению в условиях давления социального окружения: умения общаться, понимать других людей, а также собственного достоинства и уважения к другим, умения отстаивать свое мнение, считаться с мнением окружающих, противостоять внешнему давлению.

Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга обучающихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране требуют появления новых подходов и методов активизации подростков. Волонтерское движение является одной из таких форм работы. Поэтому программа внеурочной деятельности «Горячие сердца» является **актуальной**.

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. В России сегодня действует много молодежных волонтерских объединений, которые занимаются пропагандой здорового образа жизни. Волонтерское движение сейчас развивается бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве

с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности.

Главная цель кружка «Горящие сердца» – внести вклад в физическое и духовно-нравственное оздоровление общества, сделать жизнь окружающих светлее и ярче.

Цель программы:

Развивать новое направление внеурочной деятельности - волонтерское движение в школе, активация обучающихся на добровольческую деятельность.

Членами волонтерского движения оказывать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей.

Формирование в детской и юношеской среде негативного отношения к употреблению психоактивных веществ, навыков социально-ответственного поведения, а также пропаганда здорового образа жизни.

Возрождение лучших отечественных традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.

Формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.

Задачи:

Пропаганда здорового образа жизни с помощью различных видов деятельности.

Показать преимущества здорового образа жизни на личном примере.

Пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов и др.)

Сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров.

Возрождение идеи шефства, как средства распространения волонтерского движения.

Предоставлять детям информации о здоровом образе жизни;

Создание условий, позволяющих обучающимся своими силами вести работу, направленную на снижение уровня алкоголизма, табакокурения, потребления ПАВ в подростковой среде.

Снижение количества обучающихся, состоящих на внутри школьном учете.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Горящие сердца» составлена с учетом:

- плана МОУ СОШ № 9;

- федерального образовательного стандарта основного общего образования;

на основе программ:

- программа внеурочной деятельности кружка «Горящие сердца» составитель А.А.Гулейко

2. Общая характеристика курса.

Программа внеурочной деятельности «Горящие сердца» в МОУ СОШ № 9 ст. Расшеватской преследует основную идею – воспитать поколение тех, кто способен помочь и понять, что важны не слова жалости, а отношения на равных и реальная помощь, основанная на уважении к человеку.

Активная жизненная позиция волонтеров, умение взаимодействовать и включаться в проект, умение получать и передавать информацию – это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы. По принципу “равный - равному” волонтеры будут передавать сверстникам информацию на днях профилактики, в выступлениях на сцене, на занятиях с элементами тренинга, в ролевых и интерактивных играх. Обучая других, будут обучаться сами. Сам волонтер обретет самоуважение, станет уверенным и привлекательным для окружающих. В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они будут уметь оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим.

В процессе деятельности волонтеры будут взаимодействовать с внешним миром:

во-первых, взаимодействуя между собой в процессе деятельности, приобретают умения работать в команде, учатся разрешать конфликты, включаться в проект, несут ответственность (сама волонтерская деятельность (подготовка выступлений, проведение акций, игр, участие в конкурсах, проведение соц. опросов, анкетирования);

во-вторых, передавая информацию вовне, своим сверстникам, по принципу “равный - равному”, проводя Дни профилактики с тематическими информационными выходами в классы, профилактические занятия, профилактические сказки, театрализованные конкурсы, агитационные выступления, интерактивные игры, акции, оформление информационных листовок, тематического уголка.

Направления работы

духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;

патриотическое и гражданское воспитание – шефство; благоустройство школы и села;

здоровье сберегающее – пропаганда ЗОЖ;

формирование толерантности – организация досуга школьников;

профилактика правонарушений; профессиональное становление – организация досуга детей в микрорайоне, цикл классных часов для учащихся школ.

Все это будет способствовать формированию социальной компетентности и духовно-нравственному развитию обучающихся.

Программа «Горящие сердца» социальной и духовно-нравственной направленности создана для обучающихся МОУ СОШ № 9.

Занятия проходят во внеурочное время два раза в неделю.

Курс рассчитан на 136 часов.

Возраст – 15-17 лет.

Задания направлены на освоение теоретической базы волонтерского движения, а также их практической реализации. Практические занятия проводятся в форме бесед, игр, проектов, экологических десантов.

3. Личностные, мета предметные и предметные результаты освоения курса

Личностные результаты освоения программы «Горящие сердца»:

формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;

формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные и предметные результаты освоения программы «Горящие сердца» проявляются в:

умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;

обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);

умении организовывать волонтерскую деятельность;

способности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

4. Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел 1. Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда. Учащиеся узнают об истории волонтерского движения в России и за рубежом. Познакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Разработают проект положения о волонтерском отряде, определяют миссию волонтерского отряда, продумают направления работы и наметят план работы на год. Составят банк организаций, которые

нуждаются в волонтерской помощи. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера.

Раздел 2. Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров). Учащиеся познакомятся с психологическими особенностями людей с ограниченными возможностями и пожилых людей. Тренинги, как интерактивные методы обучения позволяют более глубоко осознать истинные мотивы обращения к волонтерской деятельности, развить уже существующие навыки работы с людьми и такие важные для общения качества, как эмпатия (сопереживание другому), конгруэнтность (искренность). Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению. Психологическая подготовка способствует развитию личностного потенциала школьников, помогает разрешить собственные психологические проблемы, закрепить полученные теоретические знания, формирует коммуникативные способности и готовность терпимо относиться к окружающим людям.

Раздел 3. Учимся работать с документами. Обучающиеся познакомятся с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность. Они научатся вести документацию волонтера, создавать различную печатную и видеопroduкцию для проведения мероприятий в рамках волонтерской деятельности. Волонтеры учатся оформлять личное портфолио.

Раздел 4. Участие в акциях и конкурсах. Учащиеся разрабатывают Акции и мероприятия спортивно-массового характера, с привлечением родительской общественности; организуют «активные перемены». Участвуют в Конкурсах разного уровня по направлению своего рода деятельности.

Раздел 5. Пропаганда здорового образа жизни. Пропаганда законов РФ касательно здравоохранения; пропаганда базовых знаний медицины и гигиены, ведения активного образа жизни, Обучающиеся изучат права ЗОЖ, оценят свой образ жизни в соответствии с ЗОЖ, проведут анкетирование и конкурс рисунков с обучающимися, для младших школьников организуют игры на переменах.

Раздел 6. Благотворительная деятельность волонтера. Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, дети из малообеспеченных семей, сироты, пожилые люди. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

6. Сайты Интернет

1. Волонтерское движение <http://www.adolesmed.ru/volunteers.html>

и <http://www.mir4you.ru/taxonomy/term/7237/all>

2. Институт волонтерства http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut_volonterstva/9-1-0-481

3. Отряд волонтерского движения http://www.ipk.khakasnet.ru/deiatelnost/izdat_deit/elekt_obr_res/tretiykova/index.htm

4. Устав волонтера http://he-plus-she.narod.ru/ustav_vol.htm

5. Методические рекомендации по организации волонтерских отрядов по пропаганде здорового образа жизни, противодействию распространения наркомании, алкоголизма и табакокурения в молодежной среде <http://forum.gorodbg.ru/index.php?topic=345.0>

7. Союз волонтерских организаций и движений <http://volontery.ru/>

8. Проект “Эра милосердия прошла?”

9. Волонтерское движение “Милосердие” <http://www.miloserdie-nn.ru/>

10. Психологическая работа с волонтерами
http://vomoo.ucoz.ru/news/psikhologicheskaja_rabota_s_volonterami/2009-10-12-15

7. Ожидаемые результаты.

Обучающиеся будут знать:

- историю волонтерского движения в России и в мире;
- права и обязанности волонтеров,
- основные направления деятельности волонтерских отрядов,
- основные формы работы волонтеров,

Обучающиеся будут уметь:

- организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;
- проводить здоровьесберегающие акции, направленные на формирование здоровых привычек;
- проводить профилактическую работу в школьном учреждении;
- аргументировано отстаивать свою позицию;
- адекватно общаться с учащимися и взрослыми;
- издавать агитационную печатную и видео продукцию;
- формировать собственное портфолио;
- принимать общечеловеческие ценности.

8. Критерии оценки волонтерской деятельности учащихся

Активность участия.

Умение спланировать работу.

Умение проводить профилактическую работу в школьном коллективе

Самостоятельность.

5. Учебно – тематический план.

№ п/п	Темы	Кол-во час.
1.	Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда.	5
2.	Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров)	8
3.	Учимся работать с документами.	14
4.	Участие в акциях и конкурсах.	42
5.	Пропаганда здорового образа жизни.	35
6.	Благотворительная деятельность волонтера. Милосердие – души усердие.	32
Итого		136

5. Календарно – тематическое планирование.

№ п/п	№ в теме	Наименование разделов, темы занятия	Кол-во часов	Дата проведения
Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда (5ч)				
1.	1.	История волонтерского движения в России и за рубежом.	1	
2.	2.	Права и обязанности волонтеров.	1	
3.	3.	Проект положения о волонтерском отряде	2	
4.	4.	Банк данных о нуждающихся в волонтерской помощи. Составление плана работы.	1	
Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров) (8ч.)				
5.	1.	Тренинг «Познаю себя»	1	
6.	2.	Тренинг «Мое отношение к миру»	1	
7.	3.	Мир вокруг меня	1	

8.	4.	Что такое толерантность	1	
9-10	5.	Психологические особенности людей с ограниченными возможностями	2	
11.	7.	Психологические особенности пожилых людей	1	
12.	8.	Психологические особенности пожилых людей	1	
Учимся работать с документами. (14ч.)				
13-14	1.	Знакомство с основ.право, актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность.	4	
15.	2.	Создание печ. продукции для проведения мероприятий.	5	
16.	3.	Создание печ. продукции для проведения мероприятий.	5	
Участие в акциях и конкурсах . (42ч.)				
17.	1.	Подвижные игры для младших школьников	4	
18.	2.	Подвижные игры для младших школьников	4	
19.	3.	Как провести «динамическую перемену»	2	
20.	4.	Как провести «динамическую перемену»	2	
21-22.	5.	Устный журнал «Энергосбережение», раздача буклетов об-ся и жителям села.	5	
23.	6.	День матери. Вручения односельчанкам буклетов и цветов.	4	
24-25	7.	Акция «Покормите птиц зимой» - Буклеты, развешивание кормушек.	4	
26-27	8.	Благотворительная акция «Подари книгу библиотеке»	2	
28-29	9.	Акция «Я выбираю спорт, потому что...»	3	
30-31	10.	Акция «Подари жизнь» - пропаганда безвозмездного донорства	3	
32.	11.	Акция «Щедрая палитра ветерана» - встреча с ветеранами ВОВ, тружениками тыла.	3	
	12.	Акция «Здоровые каникулы»	6	
Пропаганда здорового образа жизни . (35ч.)				

33.	1.	Безопасность школьников в сети интернет, подготовка и вручение буклетов школьникам.	6	
34-35.	2.	Общешкольная линейка. Устный журнал «Употребление алкоголя – опасная болезнь». Приготовление и раздача буклетов.	4	
36-37.	3.	«Курить – здоровью вредить», вручение буклетов.	6	
38-39.	4.	«Осторожно! Наркотические вещества!» Изучение и составление буклетов, вручение их школьникам.	4	
40-41	5.	Какие привычки называют вредными - беседа для 1-4 классов с показом презентации, вручение буклетов.	4	
42-43.	6.	«Кто, если не мы!» - выступление агитбригады	4	
44-45.	7.	«Пивная трясина», подготовка и вручение буклетов	4	
45-46.	8.	«Школа за здоровый образ жизни» - выступление агитбригады	3	
Благотворительная деятельность волонтера. Милосердие – души усердие. (32ч.)				
47.	1.	Ветеранское подворье - ветеран ВОВ, дети Войны, труженики тыла, афганцы и т.д.	4	
48.	2.	Свет в окне – ветеран ВОВ, дети Войны, труженики тыла, афганцы и т.д.	4	
49.	3.	«Поделись улыбкою своей» -посещение одиноких пожилых людей, беседы с ними, помощь по хозяйству	4	
50-51.	4.	«Дети - детям» -приготовление и вручение новогодних поделок для д.сада «Ромашка».	4	
52.	5.	« Дети - детям» сбор новогодних подарков для детей малообеспеченных и многодетных семей.	4	
53-54.	6.	«Я помню, я горжусь» -акция- создание газеты о тружениках тыла.	4	
55-56.	7.	Акция «Родное село -чистое село» -сбор мусора.	8	