

СОГЛАСОВАНА
на заседании Управляющего
совета (протокол №1 от
20.01.2021 года)

УТВЕРЖДЕНА
приказом МОУ СОШ №9
от 20.01.2021 года
№252

**Программа развития
Муниципального общеобразовательного
учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №9
с казачьими классами
атамана А.В. Репникова»**

на 2021 – 2024 годы

станция Расшеватская, 2021 год

1. Общие положения

Настоящая программа развития определяет концепцию, основные направления развития Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №9 с казачьими классами имени атамана А. В. Репникова» станицы Расшеватской на 2021 – 2024 годы, меры по ее реализации.

1.1. Паспорт программы

Наименование программы	Программа развития определяет концепцию, основные направления развития Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №9 с казачьими классами имени атамана А. В. Репникова» на 2021 – 2024 годы
Нормативно - правовая база для разработки Программы	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.2. Паспорт приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации».3. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).4. Распоряжение Минпросвещения России от 17.12.2019 № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.6. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.7. Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 24.12.2013 № 2506-р.8. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.9. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.10. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.11. Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования.12. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2013 № ВК-844/07 «О направлении методических рекомендаций по организации служб школьной медиации» Закон Ставропольского края от 30.07.2013 г. №72-кз «Об образовании»;

	<p>13. Государственная программа Ставропольского края «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Ставропольского края от 28 декабря 2015 г. № 583-п;</p> <p>14. Указание Президента Российской Федерации от 28.12.2018 г. №Пр-2543,</p> <p>15. Устав МОУ СОШ №9</p>
Основные разработчики Программы	<p>Администрация МОУ СОШ №9 (далее - администрация), Авторский коллектив:</p> <p>Т. В. Толоконникова, директор МОУ СОШ №9</p> <p>Г. В. Корниенко, заместитель директора</p> <p>М.Н.Смородина, заместитель директора</p> <p>Т. П. Хлюстова, заместитель директора</p>
Ответственные исполнители программы	Администрация и педагогический коллектив МОУ СОШ №9
Социальные и образовательные партнеры	Управление образования администрации Новоалександровского городского округа
Назначение программы	Программа в соответствии с Федеральной программой развития образования, муниципальной программой развития образования является организационной основой управления, функционирования и развития системы образования МОУ СОШ №9 с учетом социальных, экономических, демографических, национально-региональных и культурно-исторических условий. Программа дополняется комплексно-целевыми подпрограммами
Цель Программы	Повышение качества образования обучающихся через сохранение лучших традиций российского классического образования и внедрение новых образовательных технологий
Задачи Программы	<p>1. Обеспечить высокое качество и конкурентоспособность образования в МОУ СОШ №9 в соответствии с запросами населения и государственным (муниципальным) заказом.</p> <p>2. Раскрыть творческий потенциал обучающихся МОУ СОШ №9, в том числе за счет деятельности системы дополнительного образования детей в ОУ.</p> <p>3. Создать благоприятные условия для выявления и обучения талантливых детей.</p> <p>4. Обеспечить эффективную систему социализации и самореализации обучающихся.</p> <p>5. Реализовать механизмы внутренней системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности.</p> <p>6. Достичь высокого качества содержания и технологий обучения в МОУ СОШ №9.</p> <p>7. Развить инфраструктуру и информационно-образовательную среду ОУ, обеспечивающих предоставление обучающимся доступного и качественного образования.</p>
Субъекты программы	Администрация МОУ СОШ №9, руководители методических объединений и творческих групп, педагоги, родители (законные представители) обучающихся, обучающиеся, социальные и образовательные партнеры.

<p>Этапы и сроки реализации программы</p>	<p>Сроки реализации Программы: с января 2021 по август 2024 года. Этапы реализации Программы: 1 этап – 1 полугодие 2021 года – подготовительный этап: формирование нормативно-правовой базы; разработка показателей результативности; начало стратегии развития МОУ СОШ №9 в выбранном направлении. 2 этап - 2021 – 2022 годы – реализация комплекса мероприятий по выделенным направлениям деятельности; внедрение инноваций; переход к устойчивой реализации новой модели МОУ СОШ №9. Организация промежуточного контроля. 3 этап – 2023 - 2024 учебный год - коррекция реализации Программы развития МОУ СОШ №9 на основе мониторинга эффективности работы по её внедрению, разработка стратегии дальнейшего развития образовательного учреждения</p>
<p>Объемы и источники финансирования</p>	<p>Финансирование Программы осуществляется за счет бюджетов разного уровня, благотворительных и спонсорских взносов социальных партнеров, доходов от дополнительных образовательных услуг.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты</p>	<p>Повышение удовлетворенности населения качеством образовательных услуг, предоставляемых в МОУ СОШ №9; Повышение качества образования в МОУ СОШ №9 и доступности для всех категорий обучающихся, развитие основных компетенций обучающихся, их мотивации к обучению и развитию; повышение привлекательности педагогической профессии и уровня квалификации педагогических работников; увеличение числа педагогов, охваченных мероприятиями по повышению квалификации работников МОУ СОШ №9 в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных стандартов; создание условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов; увеличение охвата программами дополнительного образования детей в возрасте от 7 до 18 лет; обеспечение роста численности обучающихся, занимающихся в спортивных секциях....; повышение уровня физической подготовки обучающихся; увеличение доли обучающихся, участвующих в деятельности общественных объединений; обеспечение доступности информации о своей деятельности на официальных сайтах,</p>
<p>Важнейшие целевые показатели Программы</p>	<p>Целевые показатели Программы: Уровень обученности обучающихся МОУ СОШ №9 100 % Качество знаний обучающихся 40 % Отношение среднего балла ЕГЭ/ГИА с региональными показателями > 1,06 Удельный вес учащихся, получивших аттестат об окончании основного /среднего общего образования 100 % Удельный вес учащихся, получивших аттестат об окончании основного /среднего общего образования с «отличием» 10% Удельный вес выпускников 11 класса, продолживших обучение в высших учебных заведениях 100 % Удельный вес учащихся, поступающих в высшие учебные заведения по выбранному профилю обучения 80 % Охват учащихся программами дополнительного образования (от</p>

	<p>общей численности детей) 100%</p> <p>Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в кружках, секциях, клубах на базе МОУ СОШ №9 80 %</p> <p>Удельный вес учащихся, участвующих в социальных программах, движениях 50%</p> <p>Удельный вес численности обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах 70 %</p> <p>Удельный вес численности педагогов, имеющих высшее педагогическое образование 98%</p> <p>Удельный вес педагогов, имеющих квалификационную категорию 100 %</p> <p>Удельный вес педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию 55 %</p> <p>Удельный вес педагогов, имеющих 1 квалификационную категорию 20 %</p> <p>Удельный вес численности педагогов, прошедших повышение квалификации по применению ФГОС в течение 5 лет 100 % Удельный вес численности педагогов, прошедших повышение квалификации в течение 5 лет 100 %</p> <p>Уровень внедрения профстандарта работников 100%</p> <p>Удельный вес педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, проектах, конференциях муниципального, регионального и всероссийского уровней 45%</p> <p>Удельный вес педагогов, награжденных государственными, отраслевыми, ведомственными наградами, званиями 25 %</p> <p>Доля учителей, обеспеченных АРМ 100%</p> <p>Удельный вес учащихся с ОВЗ, которым обеспечена успешная социализация 100%</p> <p>Удельный вес охвата горячим питанием 98%</p> <p>Удельный вес охвата детей летним отдыхом, организованным на базе МОУ СОШ №9 75 %</p> <p>Сокращение уровня травматизма учащихся до 1%</p> <p>Удельный вес учащихся, удовлетворённых качеством своего обучения 99 %</p> <p>Удельный вес родителей, удовлетворённых качеством обучения детей 99 %</p> <p>Удельный вес учащихся, участвующих в работе органов самоуправления 25%</p> <p>Удельный вес родителей, принимающих участие в управлении организацией 30%</p>
Система организации контроля выполнения Программы	Контроль за исполнением программы осуществляет администрация МОУ СОШ №9. Результаты контроля ежегодно представляются в публичном отчёте директора МОУ СОШ №9, публикуются на сайте МОУ СОШ №9, представляются на заседаниях Управляющего совета и общего собрания работников МОУ СОШ №9.
Механизм реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация в образовательной деятельности программ ФГОС. 2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности. 3. Учебно-методическое и информационное обеспечение инновационного образовательного процесса. 4. Оптимизация работы с одаренными детьми.

- | | |
|--|--|
| | <p>5. Кадровое обеспечение образовательного процесса. Стажировка и повышение квалификации педагогических работников.</p> <p>6. Создание оптимальных психолого-педагогических условий для всех участников образовательного процесса.</p> <p>7. Обновление материально-технического оснащения школы.</p> <p>8. Совершенствование системы воспитательной работы школы на основе казачьих традиций</p> |
|--|--|

2. Информационная справка о деятельности МОУ СОШ № 9

2.1 Сведения о школе.

Полное наименование в соответствии с Уставом: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №9 с казачьими классами имени атамана А. В. Репникова»

Юридический (фактический) адрес: 356012, Российская Федерация, Ставропольский край,

МОУ СОШ № 9 является юридическим лицом

Год основания учреждения

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №9 с казачьими классами имени атамана А.В. Репникова» станицы Расшеватской образовано 1 сентября 1935 года. В связи с 83-ФЗ школа является с 01.01.2012 года бюджетным учреждением.

Лицензия на образовательную деятельность бессрочная, государственная аккредитация получена школой 15 марта 2012 года и действует до 2023 года.

За активную и творческую работу, высокое качество знаний учащихся и профессионализм педагогического коллектива МОУ СОШ № 9 была неоднократно отмечена на разных уровнях:

лауреат Всероссийских конкурсов «Школа года»

победитель приоритетного национального проекта «Образование»

диплом за победу в смотре-конкурсе «Лучший школьный двор – 2020»;

в 2018 году стала победителем Всероссийского конкурса «100 лучших школ России»

входит в национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России»,

вошла в рейтинг 500 лучших школ России.

2.2. Направления деятельности МОУ СОШ № 9, перечень реализуемых программ, подпрограмм, проектов

Работая над достижением стратегической цели, коллектив МОУ СОШ № 9 реализовал комплекс мероприятий по созданию условий для предоставления обучающимся доступного качественного образования, по развитию личности и поддержке индивидуальности обучающегося, способствующей их успешной социализации. МОУ СОШ № 9 реализованы 5 основных направлений, обозначенных в Программе развития на 2015-2020г.г.:

Направление 1. Обеспечение открытости, качества и доступности системы образования МОУ СОШ № 9 в соответствии с социально ориентированным развитием Российской Федерации

Направление 2. Развитие системы поиска и сопровождения одарённых детей, развитие научно-исследовательского творчества обучающихся.

Направление 3. Создание условий для профессионального развития педагогов.

Направление 4. Развитие системы государственно-общественного управления МОУ СОШ № 9.

Направление 5. Совершенствование инфраструктуры школы и дальнейшее развитие информационно-образовательной среды.

В настоящее время МОУ СОШ № 9 реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования базового и профильного уровня. Язык обучения - русский. Основные образовательные программы начального и основного общего образования разработаны в соответствии с требованиями Федеральных

государственных образовательных стандартов, с учётом особенностей школы и образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), а также концептуальных положений учебно-методических комплектов, используемых в обучении. В 20.. году обновлено содержание основной образовательной программы начального общего образования и основной общеобразовательной программы (ООП) основного общего образования. Образовательные программы определяют содержание образования, цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровнях общего образования и направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья. Все рабочие программы предметов ООП разработаны в соответствии с ФГОС, ФКГОС и соответствуют учебному плану МОУ СОШ №9. Учебный план ориентирован на дифференциацию и индивидуализацию обучения, на социализацию обучающихся. Учебный план 1-6 классов в 2016-2017 учебном году обеспечивал реализацию основных принципов Концепции Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования. В этой связи была продолжена работа по совершенствованию организации учебно-развивающей деятельности с детьми в соответствии с ООП НОО и ООО МОУ СОШ №9. 1-6 классов расширен блоком внеурочной деятельности. По новым образовательным стандартам начального общего и основного общего образования на сегодняшний день обучается 300 учащихся 1-6 классов. Обучение учащихся 11 классов реализуется согласно ФКГОС. Учащимся обеспечена дифференциация и индивидуализация обучения путем - организации индивидуальных образовательных маршрутов (в основном для детей, находящихся на индивидуальном обучении по состоянию здоровья), - создание модели предпрофильной подготовки с разработкой элективных курсов для 9 классов, - обеспечение профилизации обучения на старшей ступени через выбор профиля в соответствии с социальным заказом родителей на образование. В МОУ СОШ №9 реализуется социально-гуманитарный (с изучением на профильном уровне истории и обществознания) профиль обучения. Ежегодно 16% обучающихся осваивают программы профильного обучения. С 2019 года организовано взаимодействие с ведущими вузами региона (пограничный).

Режим работы школы и особенности контингента обучающихся. МОУ СОШ №9 работает в одну смену с 8.00 до 18.00. Время начала занятий - 8.00 - окончание - 14.30. Обучение ведется в одну смену, что позволяет активно использовать освободившиеся площади и время для расширения системы дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Количество классов по ступеням обучения:

На I ступени: 13 классов;

На II ступени: 16 классов;

На III ступени: 2 класса.

На I ступени обучения всего обучается 232 учащихся, из них 193 учащихся в общеобразовательных классах и 39 учащихся в специальных (коррекционных) классах 7 вида, на II ступени – 264 учащихся, из них 240 учащихся в общеобразовательных классах, 56 учащихся в специальных (коррекционных) классах 7 вида, на III ступени 43 учащихся в общеобразовательных классах.

В МОУ СОШ №9 обеспечены равные возможности для получения образования всех категорий детей, в том числе детей, имеющих особенности здоровья. На протяжении 3 лет удельный вес учащихся, осваивающих образовательную программу по индивидуальным программам составляет в среднем 4% обучающихся. В текущем году этот показатель снизился до 2,5%. По-прежнему, индивидуальные маршруты разрабатываются только для детей, имеющих медицинские показания по состоянию здоровья. Для них составлены индивидуальные расписания занятий. Для учащихся старших классов этой группы обучающихся также предусмотрена возможность усиления отдельных предметных областей (по запросу родителей). Ключевыми показателями работы МОУ СОШ №9 в направлении реализации стандартов

является 100% обученность учащихся и стремление к достижению запланированного качества знаний.

Качество знаний по предметам учебного плана

Название предмета	Учебный год			
	2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год	
	Обученность	Качество	Обученности	Качество
Русский язык	100	50,5	99%	49%
Литература	100	64,5	99%	63%
Иностранный язык	100	58	99%	60%
Алгебра	96	51	99%	45%
Геометрия	98	52	99%	43%
Информатика и ИКТ	100	84	99%	87%
История	100	69	99%	63%
Обществознание	100	70	99%	62%
География	100	70	99%	64%
Биология	100	54	99%	55%
Физика	99	58	99%	61%
Химия	100	59	99%	54%
Музыка	100	99,6	99%	95%
Изобразительное искусство	100	97,5	99%	95%
МХК	100	85	99%	91%
Технология	100	93	99%	96%
ОБЖ	100	89	99%	93%
Физическая культура	100	90	99%	91%

В МОУ СОШ №9 усовершенствована система подготовки обучающихся к итоговой аттестации. Это повлияло на достижение высоких результатов при государственной итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов. В частности, по математике и русскому языку результаты выпускников ежегодно превышают средние показатели по Ставропольскому краю. Результаты учащихся за курс основного общего образования показывают достаточно высокий уровень подготовки выпускников.

Результаты ОГЭ Результаты ЕГЭ

В целом ежегодно выпускники МОУ СОШ № 9 подтверждают свои знания на ЕГЭ. Все выпускники получают аттестат за курс основного общего и среднего общего образования. Свыше 15% выпускников 9 классов и свыше 20% выпускников 11 классов получают аттестат с отличием.

В направлении деятельности школы по развитию системы поиска и сопровождения одарённых детей, развитие научно-исследовательского творчества обучающихся была успешно реализована целевая подпрограмма «Одаренные дети», целью которой являлось создание условий для выявления, поддержки и развития одарённых детей школы, развитие их творческих способностей, позволяющих включаться в любую духовно-практическую деятельность. Реализация подпрограммы включала в себя: эффективную организацию внеурочной деятельности, в том числе включающей работу кружков и секций дополнительного образования учащихся, детских объединений; масштабное участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня; участие обучающихся в научных и исследовательских программах;

диагностика уровня развития личности и интересов школьников; корректировка программы воспитательной работы, программ внеурочной деятельности и дополнительного образования. Благодаря реализации программы в среднем более 82% учащихся приняли участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах.

Дополнительное образование учащихся школы реализуется через работу кружков, секций и детских объединений. Занятия проводятся согласно утверждённому расписанию, которое составляется с учётом занятости детей, их возрастных особенностей. Ежегодно на базе школы работает более 30 бесплатных кружков, объединений, спортивных секций, всего в них задействовано 80 % учащихся

Занятость обучающихся во внеучебное время

МОУ СОШ № 9 также предоставляет платные образовательные услуги (вне учебного плана) по дополнительным образовательным программам культурологической и научно-технической направленности для средних и старших классов. С 2006 года в МОУ СОШ №9 функционирует «Школа дошкольника». В рамках преемственности используется программа, составленная на основе требований к структуре основной общеобразовательной программы ДОУ «Ромашка».

Только за ... учебный год прошло обучение по дополнительным платным образовательным программам 102 человека.

2.3. Материально-техническая оснащённость образовательного процесса

Созданные в МОУ СОШ № 9 материально-технические условия позволяют оптимизировать обучение, сделать его наиболее эффективным, отвечающим требованиям современного общества. В школе постоянно ведётся работа по развитию материально-технической базы и поддержанию комфортных условий обучения, в том числе за бюджетные и внебюджетные средства. Проведен косметический ремонт в рекреациях и учебных кабинетах школы. В спортивных залах капитальный ремонт шатровой кровли Освещение во всех предметных кабинетах приведено в соответствии с требованиями законодательства по охране труда, продолжена работа по благоустройству и озеленению прилегающей территории, обеспечению комплексной безопасности школы, в том числе за счет организации бесперебойной работы системы внешнего и внутреннего видеонаблюдения, установки турникетов, организации пропускного режима. Условия пребывания обучающихся в школе, комфортность и безопасность образовательной среды находится в поле постоянного внимания учителей.

	объект	количество	информация
	Стадион	1	Площадь стадиона-8800 кв. м. Огорожен железным забором по всему периметру, засеян травой, установлены крытые трибуны для болельщиков.
	Спортивные площадки	3	1- Игровая комплексная площадь-450кв.м. огорожена железным забором высотой 6 м. по всему периметру, резиновое покрытие на ее территории предназначена для игровых видов спорта: футбол, волейбол, баскетбол, большой теннис 2- Военно-спортивная включает комплексную полосу препятствий: шведская лестница, подвесные канаты 2 шт., 2 рукохода, стенка, ломаная лестница, лабиринт, плац для строевой подготовки. 3- Спортивно-игровая для учащихся начальных классов оборудована детскими игровыми элементами.
	Беседка	1	Площадь- 18 кв.м. ,железная , накрыта шифером, лавочки.

	Тир	1	Расположен в подвальном помещении МОУ СОШ№9, оборудован на три стрелковые позиции. Площадь-36 кв.м. В наличии - 4 пневматические винтовки, 4 автомата для тренировок .
	Игровые площадки	2	Для проведения подвижных игр во время перемен и во время работы пришкольного профильного лагеря «Казачата»
	Спортивный зал	3	1- Комплексный площадью – 125,2 кв.м., расположен в здании начальной школы, используется для проведения уроков физической культуры учащихся 1-4-х классов. 2- Гимнастический площадью - 174 кв.м., расположен в здании А, используется для проведения уроков физической культуры учащихся 5-11-х классов и проведения спортивных секций. 3- Игровой площадью - 313,6 кв.м., расположен в здании А, используется для проведения уроков физической культуры учащихся 5-11-х классов и проведения спортивных секций.
	Тренажерный зал	1	Расположен на первом этаже в здании А2 , площадь-49 кв.м., оборудован тренажерами для занятий по ОФП.
	Столовая	1	Площадь -331 кв. м., обеденный зал 103 кв.м. Общее количество питающихся- 495 чел.
	Медицинский кабинет	1	Площадь 14 кв.м. В рамках проекта «Модернизация системы образования РФ» было получено медицинское оборудование
	Учебные кабинеты - 45		
	Физика	2	В 2007 получено оборудование в кабинет №1, в 2013 году в кабинет №2
	Химия	2	Из двух кабинетов оборудован один
	Биология	1	В рамках проекта «Модернизация системы образования РФ» нашим образовательным учреждением был оснащен оборудованием
	Русский язык	6	В 2013 году был получен и установлен АРМ в кабинете русского языка и литературы
	География	1	оснащен оборудованием
	Начальные классы	11	Оснащены оборудованием 5 кабинетов
	Мастерская по дереву	1	В кабинете находятся 3- сверлильных, 3- токарных станка, 6- верстаков все оборудование находится в рабочем состоянии.
	Мастерская по металлу	1	В кабинете 1-сверлильный, 5- токарных станков, рабочее место для ученика все находится в рабочем состоянии.
	Шейная мастерская	1	1- оверлок, 4- электрические швейные машинки, стол раскройщика, в рабочем состоянии.
	Кабинет информатики	2	Оборудованы по всем нормам для работы с детьми.
1	Библиотека	1	Имеет доступ в сеть Интернет
	Кабинет	1	Находится в здании основной школы , площадь -

2	психолога		12кв.м. , оборудован для занятий с детьми.
3	Логопункт	1	Находится в здании начальной школы , площадь -10 кв.м. оборудован для занятий с детьми.
4	Гардероб	1	Находится на первом этаже в здании А1 , площадью-40кв.м.
5	Теплый туалет	3	В зданиях МОУ СОШ№9
6	Котельная	1	Находится на территории МОУ СОШ №9 , работает автоматически, автономно.
7	Канализация	3	Находятся на территории МОУ СОШ №9
8	Надворный туалет	1	
9	Автогородок	1	Оборудован переносными знаками по ПДД, разметка на асфальте , площадь- 198 кв.м.
0	Пожарный водоем	2	На территории МОУ СОШ№9

2.4. Организация медицинского обслуживания и здорового питания

В МОУ СОШ № 9 реализуется комплекс мероприятий по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и работников, в том числе медицинское обследование учащихся и работников; пропаганда здорового образа жизни; профилактические мероприятия; медико-психолого-педагогическое сопровождение.

С целью сохранения и укрепления здоровья детей, профилактики заболеваемости среди обучающихся ежегодно проводятся профилактические медицинские осмотры, иммунизация детей, медицинское обследование юношей допризывного возраста, флюорографическое и электрокардиологическое (ЭКГ) обследование учащихся 9-11-х классов, оказание неотложной помощи. Медицинское обслуживание осуществлялось на основании нормативных документов федерального и регионального уровней, регламентирующих медицинское обеспечение несовершеннолетних в общеобразовательных учреждениях. Медицинский кабинет школы состоит из двух помещений, в соответствии с требованиями СанПин оснащенных мебелью, необходимым медицинским оборудованием, инструментарием, медикаментами. В медицинском кабинете школы работает медицинская сестра высшей квалификационной категории. Разработан и утвержден график работы медкабинета. В школе проводятся ежегодные мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья обучающихся: продолжен ежедневный мониторинг опозданий и пропусков уроков учащихся, в т.ч. по состоянию здоровья; медицинский мониторинг состояния здоровья первоклассников; создание банка данных о состоянии здоровья обучающихся через систему медицинской диагностики, психолого-педагогического сопровождения учащихся 1-4, 5-8, 9-11-х классов; функционирование пищеблока школы, организация здорового питания; ежемесячное обновление информационного стенда «Здоровье»; профилактика травматизма среди учащихся через реализацию программ по изучению Правил дорожного движения (1-4, 5-11 классы), профилактические беседы и инструктажи с учащимися на период каникул, выхода на экскурсии; профилактическая работа с учащимися, уроки физической активности, физкультминутки на уроках.

Организация питания обучающихся школы осуществляется в соответствии с федеральными и региональными документами. Столовая школы оборудована на 250 посадочных мест. Согласно санитарно-эпидемиологическим требованиям пищеблок столовой оснащен современным технологическим оборудованием для приготовления пищи, для хранения и переработки продуктов, мытья посуды. Утвержденные режим и график работы столовой обеспечивают организацию питания обучающихся. На основании муниципальных документов выделена категория учащихся, нуждающихся в дополнительном бесплатном питании.

4. Концептуальная модель развития образовательной организации

4.1. Цель развития образовательной системы МОУ СОШ № 9. Социальная миссия школы. Стратегической целью развития школы является повышение качества образования учащихся через сохранение лучших традиций классического образования и внедрение новых образовательных технологий. Социально-педагогическая миссия школы состоит в дальнейшем развитии целостной образовательной системы, способной удовлетворять потребность социума в воспитании социально активного и компетентного выпускника - патриота и гражданина РФ. Применительно к субъектам образовательного процесса и заинтересованным сторонам социально – педагогическая миссия конкретизируется:

по отношению к детям и их родителям – предоставление широкого спектра возможностей учащимся, ориентированным на получение классического образования, интеллектуальное развитие и социальную адаптацию в обществе;

по отношению к сообществу – выполнение социального заказа на доступное и качественное образование высокого уровня: интеграция образовательных потребностей различных субъектов в модели выпускника школы, обладающего предметной компетентностью, высоким уровнем нравственных качеств и успешно адаптирующего в рыночное пространство;

по отношению к системе образования - миссия школы заключается в разработке инновационной модели деятельности образовательного учреждения по таким направлениям как: компетентностная модель содержания общего образования; личностно-ориентированное обучение, государственно-общественное управление; повышение качества работы педагога в рамках внедрения профессионального стандарта; новые модели управления качеством образования;

по отношению к педагогическому коллективу школа создает условия для профессионального роста педагога.

4.2. Прогностическая модель МОУ СОШ № 9 – 2024. Настоящая Программа развития предполагает, что в результате ее реализации, образовательная система школы будет обладать рядом особенностей взаимодействия субъектов образовательного процесса:

выпускники школы конкурентоспособны в системе высшего и среднего профессионального образования;

школа предоставляет обучающимся качественное образование, соответствующее требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов, что подтверждается через независимую оценку качества образования (ГИА, ВПР, РПР, НИКО, ВсОШ);

в школе работает высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив, педагоги применяют в своей практике современные образовательные и информационные технологии;

в школе развита система воспитания и социализации личности, отвечающая потребностям времени;

деятельность школы не наносит ущерба здоровью учащихся, в учреждении созданы комфортные условия обучения и воспитания;

школа имеет эффективную систему управления, обеспечивающую не только ее успешное функционирование, но и развитие, широко используются механизмы государственно-общественного управления школой и внутренняя система оценки качества образования;

школа имеет современную материально-техническую базу и информационно образовательную среду, обладает необходимым количеством ресурсов для реализации ее планов;

в школе налажены партнерские связи с культурными, спортивными и образовательными организациями Ставропольского края;

школа востребована потребителями, и они удовлетворены ее услугами, что обеспечивает ее лидерство на рынке образовательных услуг.

4.3. Перспективная модель выпускника 2024 года

Перспективная модель выпускника школы строится на основе Национального образовательного идеала - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа и ориентирован на его готовность к самореализации в современном мире. Соответственно, результатом деятельности школы станут, с одной стороны, сформированные личностные качества выпускника, а, с другой стороны, компетенции выпускника, значимые в социальном окружении. Учитывая основные ценности и цели школы, а также содержание социально-педагогической миссии, наиболее целесообразным представляется следующая модель:

Выпускник 2024 года

- отличается широкой образованностью, способен к самостоятельному освоению знаний, проявляющегося в виде непрерывного самообразования, ставшего потребностью, привычкой жизни;
- обладает физическим, духовным, нравственным и психологическим здоровьем;
- устойчив в сложных социально-экономических условиях и готов к социальному, гражданскому и профессиональному самоопределению;
- отличается высоким самосознанием, ориентированным на человеческие ценности, ставшие личными убеждениями и жизненными принципами; обладает гражданской активностью, инициативностью и ответственностью.

5. Стратегия и тактика перехода МОУ СОШ №9 в новое состояние

5.1. Основные направления деятельности школы на 2021-2024 годы

Направление 1. Обеспечение обучающимся школы доступного, качественного и конкурентоспособного основного и дополнительного образования.

Направление 2. Воспитание обучающихся и создание условий для их успешной социализации и эффективной самореализации.

Направление 3. Развитие кадрового потенциала.

Направление 4. Совершенствование управления системой образования школой.

Направление 5. Модернизация инфраструктуры и образовательной среды школы.

В направлении «Обеспечение доступного, качественного и конкурентоспособного основного и дополнительного образования в школе» планируются следующие мероприятия:

обучение учащихся школы по основным образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам;

предоставление детям с особыми образовательными потребностями инструментария освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением современных педагогических технологий (при наличии таких детей);

совершенствование условий реализации ФГОС (кадровых, материально-технических, информационно-методических и др.);

реализация профильного / углубленного образования согласно социальному запросу родителей и потребностям государства;

модернизация образовательных программ, направленных на получение современного качественного образования;

полноценное использование в образовательных программах воспитательного потенциала учебных дисциплин, в том числе гуманитарного, естественно-научного, социально-экономического профилей;

развитие системы дополнительного образования обучающихся, в том числе:

разработка, реализация программ дополнительного образования детей, обеспечивающих их социализацию, занятость и оздоровление;

развитие форм включения детей в интеллектуально-познавательную, творческую, трудовую, общественно-полезную, художественно-эстетическую, физкультурно-спортивную, техническую, игровую деятельность;

развитие научно-исследовательского творчества обучающихся;

совершенствование системы поиска и сопровождения одарённых детей;

создание условий для реализации потенциала талантливых обучающихся;

участие во всероссийской олимпиаде школьников, участие в предметных олимпиадах и конкурсах разного уровня, предметных конференциях;

развитие здоровьесберегающей среды.

В направлении «Воспитание обучающихся и создание условий для их успешной социализации и эффективной самореализации» планируется реализовать следующие мероприятия:

разработка комплексной программы воспитания и социализации личности обучающихся, включающей в себя: обновление содержания воспитания, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания, учитывающих современные достижения науки и способствующих совершенствованию и эффективной реализации воспитательного компонента федеральных государственных образовательных стандартов (в т.ч. гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, экологическое воспитание, физическое воспитание и формирование культуры здоровья, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, приобщение детей к культурному наследию, популяризация научных знаний);

обеспечение единства и целостности, преемственности и непрерывности воспитания;

формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой гражданской идентичности россиян и главным фактором национального самоопределения;

использование чтения, в том числе семейного, для познания мира и формирования личности;

формирование внутренней позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности;

повышение уважения детей друг к другу, к семье и родителям, учителю, старшим поколениям, а также на подготовку личности к семейной и общественной жизни, трудовой деятельности;

повышение эффективности комплексной поддержки уязвимых категорий детей (с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально опасном положении, сирот), способствующей их социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество;

повышение эффективности психолого-педагогической поддержки социализации детей;

осуществление поддержки индивидуальной траектории развития личности ребенка с учетом его потребностей, интересов и способностей;

обеспечение условий защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию;

развитие ученического самоуправления и повышение роли организаций обучающихся в управлении образовательным процессом в школе;

привлечение детей к участию в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектах, в волонтерском движении;

участие родителей в воспитательной работе школы за счет создания условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности школы; создания условий для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей; популяризацию лучшего опыта воспитания детей в семьях, в том числе многодетных и

приемных; развитие и поддержка социально значимых детских, семейных и родительских инициатив, деятельности детских общественных объединений.

В направлении «Развитие кадрового потенциала» основными мероприятиями будут являться:

разработка и реализация комплексной программы развития кадров, включающей повышение квалификации педагогических и руководящих кадров школы; о реализации профессионального стандарта работников (педагога, педагога-психолога и др.);

совершенствование системы аттестации педагогических работников;

внедрение эффективного контракта и улучшение условий оплаты труда работников;

подготовка кадрового резерва из числа работников школы и обновление кадрового состава за счет привлечения молодых специалистов;

участие в конкурсах профессионального мастерства;

усиление роли предметных методических объединений школы в работе над совершенствованием содержания образования в школе, в том числе за счет реализации предметных концепций (концепции школьного филологического образования, школьного географического образования, школьного технологического образования, школьного образования в сфере иностранных языков, историко-культурного стандарта);

активное вовлечение педагогов школы в деятельность районных, краевых и всероссийских профессиональных сообществ (методических объединений, ассоциаций, сетевых сообществ и т.д.), экспертных комиссий и т.д.

В направлении «Совершенствование управления системой образования школой» будут реализованы следующие мероприятия:

осуществление деятельности в интересах потребителей образовательных услуг и улучшение информированности потребителей о качестве работы школы через официальный сайт;

представление общественности ежегодного публичного отчета, обеспечивающего открытость и прозрачность образовательной и хозяйственной деятельности школы;

усиление роли Управляющего совета в управленческой деятельности школы;

совершенствование управленческой структуры школы;

реализация механизмов оценки и обеспечения качества образования в соответствии с государственными стандартами, в том числе за счет совершенствования процедур проведения и методик оценки уровня освоения обучающимися образовательных программ общего образования в школе;

функционирование внутренней системы оценки качества образования;

привлечение к внутренней оценке качества образования общественных и общественно профессиональных организаций, негосударственных, автономных некоммерческих организаций, отдельных физических лиц в качестве экспертов, специализирующихся на вопросах оценки качества образования;

участие в процедурах независимой оценки качества образования;

сокращения числа нарушений в сфере образования (при проведении ГИА, при реализации ООП и т.д.);

развитие единой системы учета личных достижений детей в различных дополнительных общеобразовательных программах (включая программы внеурочной деятельности в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего образования), основывающейся на едином открытом формате электронного портфолио;

развитие системы менеджмента качества в школе;

поддержание локальной нормативной базы в актуальном состоянии.

В направлении «Модернизация инфраструктуры и образовательной среды школы» реализуется через следующие мероприятия:

проведение комплекса мер по ремонту зданий и отдельных помещений;

благоустройство школьного двора и прилегающей территории;

расширение системы наружного и внутреннего видеонаблюдения;

оснащение/ переоснащение предметных кабинетов согласно требованиям ФГОС;
 выполнение требований СанПин в части организации образовательной деятельности в школе.

5.2. Основные мероприятия по реализации программы.

Направления	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Направление 1. «Обеспечение доступного, качественного и конкурентоспособного основного и дополнительного образования в школе»			
Обеспечение обучающимся школы получения образования высокого качества по основным образовательным программам.	Обучение учащихся 1-9 классов по Основным образовательным программам НОО,ООО	Весь период	Зам. директора по УВР
	Предоставление детям с особыми образовательными потребностями инструментария освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением современных педагогических технологий (при наличии таких детей)	Весь период	Зам. директора по УВР
	Модернизация образовательных программ, направленных на получение современного качественного образования	Весь период	Заместитель директора по УВР, руководители МО
	Полноценное использование в образовательных программах воспитательного потенциала учебных дисциплин	Весь период	Зам. директора по УВР, ВР
	Совершенствование условий реализации ФГОС (кадровых, материально-технических, информационно-методических и др.)	Весь период	Директор, администрация
Обеспечение дифференциации и индивидуализации обучения	Реализация профильного/ углубленного обучения в 10-11 классах согласно социальному запросу родителей и потребностям общества	Весь период	Зам. директора по УВР
	Разработка и реализация индивидуальных маршрутов обучающихся, в том числе детям с ОВЗ, одаренным детям и т.д.	Ежегодно	Зам. директора по УВР
	Расширение социального взаимодействия с вузами региона	Ежегодно	Зам. директора по УВР
Развитие системы дополнительного образования обучающихся	Разработка, реализация программ дополнительного образования детей, обеспечивающих их социализацию, занятость и	Ежегодно	Зам. директора по ВР

	оздоровление		
	Развитие форм включения детей в интеллектуально-познавательную, творческую, трудовую, общественно полезную, художественно-эстетическую, физкультурноспортивную, техническую, игровую деятельность	Весь период	Зам. директора по ВР
	Развитие сетевых моделей реализации программ дополнительного образования совместно с организациями дополнительного образования детей, учреждениями культуры и спорта	Весь период	Зам. директора по ВР
	Развитие научно-исследовательского творчества обучающихся	Весь период	Зам. директора по УВР
	Развитие системы дополнительных платных образовательных услуг	Весь период	
Совершенствование системы поиска и сопровождения одарённых детей	Разработка программы «Одаренные дети» на 2021-2024 уч. годы	Январь 2021	Зам. директора по УВР
	Поэтапная реализация программы «Одаренные дети» на 2021-2024 уч. годы	Весь период	Зам. директора по УВР
	Создание условий для реализации потенциала талантливых обучающихся	Весь период	Директор, зам. директора по УВР
	Организация результативного участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня	Ежегодно	Зам. директора по УВР, руководители МО
	Организация участия обучающихся в научных и исследовательских программах различного уровня	Ежегодно	Зам. директора по УВР, руководители МО
	Диагностика уровня развития личности и интересов школьников	Ежегодно	Педагог-психолог
Повышение качества образования и его доступности для обучающихся, которые ориентированы на освоение научных знаний и достижений науки	Точка роста		
Развитие здоровьесберегающей	Организация рационального сбалансированного питания	Весь период	Зам. директора по ВР

среды, обеспечивающей сохранение здоровья участников образовательного процесса	школьников, поддержание безопасных и комфортных условий в обеденном зале столовой		
	Организация медицинского сопровождения обучающихся	Весь период	Администрация
	Организация летнего отдыха детей	Ежегодно	Зам. директора по ВР
	Сокращение уровня травматизма среди обучающихся	Весь период	Зам. директора по ВР
Направление 2. Воспитание обучающихся и создание условий для их успешной социализации и эффективной самореализации.			
Реализация комплексной программы воспитания и социализации личности обучающихся	Повышение эффективности комплексной поддержки уязвимых категорий детей, способствующей их социальной реабилитации	Весь период	Зам. директора по ВР
	Повышение эффективности психологопедагогической поддержки социализации детей	Весь период	Зам. директора по ВР
	Осуществление поддержки индивидуальной траектории развития личности ребенка с учетом его потребностей, интересов и способностей	Весь период	Социально - психологическая служба
	Обеспечение условий защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию	Весь период	Зам. директора по УВР, ВР
	Развитие ученического самоуправления и повышение роли организаций обучающихся в управлении образовательным процессом в школе	Весь период	Зам. директора по ВР
	Привлечение детей к участию в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектах, в волонтерском движении	Весь период	Зам. директора по ВР
	Реализация комплекса мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы		Зам. директора по ВР
Усиление участия родителей в воспитательной работе школы	Создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности школы	Весь период	Директор, зам. директора по ВР
	Создание условий для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским,	Весь период	Зам. директора по ВР

	психологопедагогическим и иным вопросам семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей		
	Популяризация лучшего опыта воспитания детей в семьях, в том числе многодетных и приемных	Весь период	Зам. директора по ВР
	Развитие и поддержка социально значимых детских, семейных и родительских инициатив, деятельности детских общественных объединений	Весь период	Зам. директора по ВР
Направление 3 Развитие кадрового потенциала			
Реализация комплексной программы развития кадров	Повышение квалификации педагогических и руководящих кадров школы	Ежегодно	Зам. директора, руководители МО
	Разработка системы работы с кадровым резервом школы		Директор, зам. директора по УВР
	Привлечение молодых специалистов в школу Реализации мероприятий «Школа молодого специалиста». Привлечение опытных учителей для реализации мероприятий по наставничеству	Весь период	Зам. директора, руководители МО
	Совершенствование системы аттестации педагогических работников (на соответствие занимаемой должности, на первую и высшую категорию)	Весь период	Зам. директора по УВР
	Применение профессионального стандарта работников, обновление должностных инструкций	Весь период	
	Совершенствование системы стимулирования педагогического труда	Весь период	
	Совершенствование системы награждения работников		
Расширение интеллектуально-методического пространства педагогов			
Организация участия в профессиональных проектах, конкурсах различного уровня	Весь период	Зам. директора по УВР, руководители МО	
Активное вовлечение педагогов школы в деятельность районных,	Весь период		

	краевых и всероссийских профессиональных сообществ (методических объединений, ассоциаций, сетевых сообществ и т.д.), экспертных комиссий и т.д.		
	Распространение опыта педагогов через мастер-классы, публикации, открытые уроки	Весь период	Зам. директора по УВР, руководители МО
	Усиление роли предметных методических объединений школы в работе над совершенствованием содержания образования в школе, в том числе за счет реализации предметных концепций (концепции школьного филологического образования, школьного географического образования, школьного технологического образования, школьного образования в сфере иностранных языков,	Весь период	Зам. директора по УВР, руководители МО
Направление 4. Совершенствование управления системой образования школы			
Осуществление деятельности в интересах потребителей образовательных услуг и улучшение информированности потребителей о качестве работы школы	Обеспечение информационной открытости информации о деятельности школы через официальный сайт	Весь период	Директор, зам. директора
	Представление общественности ежегодного публичного отчета, обеспечивающего открытость и прозрачность образовательной и хозяйственной деятельности школы, информирование о ходе реализации программы развития школы	Ежегодно	Директор, зам. директора
Усиление роли Управляющего совета в управленческой деятельности школы	Проведение перевыборов в Управляющий совет	1 раз в 3 года	Директор
	Заседания Управляющего совета с целью принятия важных управленческих решений	Весь период	
Совершенствование управленческой структуры школы	Актуализация структуры школы, локальных документов, определяющих деятельность структурных подразделений	По мере необходимости	Директор, зам. директора по УВР
Реализация механизмов оценки и обеспечения качества образования в соответствии с государственными стандартами	Совершенствование процедур проведения и методик оценки уровня освоения обучающимися образовательных программ общего образования в школе	Весь период	Зам. директора по УВР
	Функционирование внутренней системы оценки качества	Весь период	

	образования		
	Привлечение к внутренней оценке качества образования общественных и общественно-профессиональных организаций, негосударственных, автономных некоммерческих организаций, отдельных физических лиц в качестве экспертов, специализирующихся на вопросах оценки качества образования	Весь период	Зам. директора по УВР
	Участие в процедурах независимой оценки качества образования	Весь период	Зам. директора по УВР
Развитие единой системы учета личных достижений детей	Развитие единой системы учета личных достижений детей в различных дополнительных общеобразовательных программах (включая программы внеурочной деятельности в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего образования), основывающаяся на едином открытом формате электронного портфолио	Весь период	Зам. директора по УВР
Развитие системы менеджмента качества в гимназии	Актуализация документов СМК	Ежегодно	
Обеспечение выполнения требований законодательства РФ в области образования	Поддержание локальной нормативной базы в актуальном состоянии	Весь период	
	Сокращения числа нарушений в сфере образования (при проведении ГИА, при реализации ООП и т.д.)	Весь период	Директор
Направление 5. Совершенствование инфраструктуры школы и дальнейшее развитие информационно-образовательной среды			
Работы по ремонту и благоустройству школы	Проведение ремонтных работ.	По мере необходимости	Директор, зам. директора
	Благоустройство и озеленение школьного двора	Ежегодно	
Обеспечение комплексной безопасности школы	Расширение системы внешнего и внутреннего видеонаблюдения	Весь период	Зам. директора
	Обеспечение противопожарных мер	Весь период	
	Обеспечение выполнения требований СанПин в части организации образовательной деятельности, контрольно-	Весь период	

	пропускного режима в школе		
Развитие информационно образовательной среды	Оснащение /переоснащение предметных кабинетов, общих зон современным мультимедийным оборудованием, лабораторным оборудованием, мебелью согласно требованиям ФГОС	Весь период	Зам. директора
	Совершенствование информационно - коммуникационной инфраструктуры	Весь период	зам. директора

Задачи на каждом этапе развития

2021 год (1 полугодие)	2021-2022 гг	2023-2024 гг
<p>1. Обеспечить качественное обучение учащихся согласно федеральным образовательным стандартам и усилить роль воспитательного потенциала учебных дисциплин.</p> <p>2. Предоставить учащимся согласно их предпочтениям возможность обучения по дополнительным образовательным программам разной направленности.</p> <p>3. Повысить результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников и вовлеченность учащихся в другие олимпиады и конкурсы.</p> <p>4. Обновить содержание воспитательной работы за счет создания и реализации программы воспитания и социализации личности.</p> <p>5. Усилить комплексную поддержку наиболее уязвимых категорий детей (ОВЗ, опекаемые, дети в социально опасном положении и др.)</p> <p>6. Повысить роль родителей в воспитательной и управленческой деятельности школы.</p> <p>7. Реализовать комплекс мероприятий по развитию внутренней системы оценки</p>	<p>1. Обеспечить качественное обучение учащихся согласно федеральным образовательным стандартам</p> <p>2. Разработать и внедрить ООП СОО.</p> <p>3. Обеспечить индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся за счет профильного / углубленного изучения предметов, индивидуальных траекторий обучения, реализации дополнительных образовательных программ, социального и сетевого взаимодействия, участия в олимпиадах и конкурсах.</p> <p>4. Обеспечить учет личных достижений детей в различных дополнительных общеобразовательных программах (включая программы внеурочной деятельности в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего образования), основывающихся на едином открытом формате электронного портфолио.</p> <p>5. Создать благоприятные условия для выявления и обучения талантливых детей..</p> <p>6. Повысить уровень социальной активности учащихся за счет реализации комплексной программы воспитания и социализации личности учащихся, участия в школьных, районных, краевых и всероссийских</p>	<p>1. Обеспечить качественное обучение учащихся согласно ФГОС в 1-11 кл.</p> <p>2. Обеспечить расширение образовательного пространства учащихся на основе учета их способностей, склонностей и интересов.</p> <p>3. Актуализировать действующие ООП с учетом действующего законодательства и уровня развития науки.</p> <p>4. Оптимизировать методические, кадровые, организационные ресурсы, обеспечивающие повышение качества педагогической и управленческой деятельности в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения нового качества образования.</p> <p>5. Обеспечить дальнейшую эффективную работу системы государственно- общественного управления, расширить формы сотрудничества с социальными и педагогическими партнерами школы</p> <p>6. Провести анализ реализации программы развития и определить направления дальнейшего развития учреждения.</p>

<p>качества образования (ВСОКО) и системы менеджмента качества (СМК).</p> <p>8. Усилить роль методических объединений в работе над совершенствованием содержания образования за счет реализации предметных концепций.</p> <p>9. Обеспечить развитие кадрового потенциала за счет реализации комплексной программы.</p> <p>10. Осуществить реализацию комплекса мер по благоустройству и обеспечению безопасных условий пребывания обучающихся и работников.</p> <p>11. Продолжить деятельность в интересах потребителей образовательных услуг и улучшение информированности потребителей о качестве работы школы.</p>	<p>мероприятиях и объединениях.</p> <p>7. Разработать систему работы с кадровым резервом школы.</p> <p>8. Реализовать комплексную программу развития кадров.</p> <p>9. Завершить разработку и апробацию модели внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО). Провести анализ. Актуализировать документы СМК.</p> <p>10. Увеличить степень участия родителей в воспитательной и управленческой деятельности школы.</p> <p>11. Продолжить реализацию комплекса мер по благоустройству и обеспечению безопасных условий пребывания обучающихся и работников, развитию информационно-образовательной среды, информационной открытости школы.</p>	
---	--	--

5.3. Механизм реализации программы

Программа реализуется за счет взаимодействия всех заинтересованных лиц на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов деятельности. По каждому из направлений будут созданы проблемные творческие группы, ответственные за их реализацию. Группу возглавляет один из заместителей директора или руководитель методического объединения учителей. В состав групп входят педагоги, родители, учащиеся, партнеры из других образовательных организаций. В конце учебного года на педагогическом совете подводятся итоги работы и утверждаются планы работы на новый учебный год. Мероприятия по реализации стратегических направлений являются основой годового плана работы школы. Информация о ходе реализации Программы в целом и отдельных направлений ежегодно представляется на общем собрании работников, Управляющем совете школы. Вопросы оценки хода выполнения Программы, принятия решений о завершении отдельных проектов, внесения изменений в реализацию проектов решают управляющие органы, соответственно их компетенций. Функции администрации при управлении реализацией Программы развития школы распределяются следующим образом:

Директор:

выполняют функцию координатора реализации Программы развития;
осуществляет текущее управление реализацией Программы и контроль за ходом реализации Программы;
подготавливает ежегодно доклад о ходе реализации Программы для расширенного заседания управляющего совета и Родительского комитета школы, общего собрания работников;

подготавливает ежегодно предложения по уточнению перечня программных мероприятий на очередной учебный год и представляет на педагогическом совете;

уточняет затраты по программным мероприятиям, а также механизм реализации

Программы;

несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию

Программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию;

осуществляет координацию деятельности социальных партнеров школы по подготовке и реализации программных мероприятий, а также по анализу и рациональному использованию средств.

Заместители директора по учебно-воспитательной работе:

организует мониторинг результатов реализации программных мероприятий;

проводит мониторинг результативности и эффективности программных мероприятий, их соответствия целевым показателям в рамках своих обязанностей;

ведет ежегодную отчетность о реализации Программы;

подготавливает предложения о реализации предусмотренных Программой инновационных проектов,

организует размещение в электронном виде на сайте школы информации о ходе и результатах реализации Программы.

Заместитель директора по воспитательной работе:

организует включение учащихся в обсуждение изменений, происходящих в школе, в результате реализации Программы;

подготавливает предложения по реализации мероприятий Программы, входящий в круг компетенции учащихся;

проводит мониторинг реализации Программы в части, касающейся внеурочной и внешкольной воспитательной работы.

5.4. Предполагаемые результаты реализации Программы развития

Исходя из задач, сформулированных в программе, определена система целевых показателей и индикаторов

Задачи-результат	Индикаторы, целевые показатели	Ожидаемые изменения индикаторов и показателей
Обеспечение высокого уровня качества образования, формирования основных компетенций школьников	Уровень обученности обучающихся Численность обучающихся в расчете на 1 педагога Качество знаний обучающихся по уровням образования Качество знаний обучающихся по школе Удельный вес учащихся, получающих образование по новым образовательным стандартам Отношение среднего балла ГИА с региональными показателями Отношение среднего балла ЕГЭ с региональными показателями Удельный вес учащихся, получивших аттестат об окончании основного общего образования Удельный вес учащихся, получивших аттестат об окончании среднего общего образования	%

	<p>Удельный вес учащихся, получивших аттестат об окончании основного общего образования с «отличием»</p> <p>Удельный вес учащихся, получивших аттестат об окончании среднего общего образования с «отличием</p> <p>Удельный вес выпускников 11 класса, продолживших обучение в высших учебных заведениях</p> <p>Удельный вес учащихся, поступающих в высшие учебные заведения по выбранному профилю обучения</p>	
Обеспечение дифференциации и индивидуализации обучения	<p>Удельный вес численности обучающихся по профильным/углубленным программам</p> <p>Удельный вес учащихся, обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам</p>	
Развитие системы дополнительного	<p>Охват учащихся программами дополнительного образования (удельный вес численности в общей численности детей) Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в кружках, секциях на базе школы Удельный вес численности детей, занимающихся в Точке роста</p>	
Совершенствование системы поиска и сопровождения одарённых детей	<p>Удельный вес численности обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах</p> <p>Удельный вес численности обучающихся, участвующих ВсОШ Удельный вес учащихся, участвующих в научных и исследовательских программах</p>	
Профессиональное развитие педагогов	<p>Удельный вес численности педагогов, имеющих высшее педагогическое образование Удельный вес педагогов, имеющих квалификационную категорию</p> <p>Удельный вес педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию</p> <p>Удельный вес педагогов, имеющих 1 квалификационную категорию</p> <p>Удельный вес численности педагогов, прошедших повышение квалификации по применению ФГОС в течение 5 лет</p> <p>Удельный вес численности педагогов, прошедших повышение квалификации в течение 5 лет</p> <p>Удельный вес численности учителей до 35 лет</p> <p>Уровень внедрения профстандарта работников</p> <p>Удельный вес педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, проектах, конференциях муниципального, регионального и всероссийского уровней</p> <p>Удельный вес педагогов, награжденных государственными, отраслевыми, ведомственными наградами, званиями</p> <p>Доля учителей, обеспеченных АРМ</p>	
Воспитание и социализация личности	<p>Удельный вес учащихся с ОВЗ, которым обеспечена успешная социализация</p> <p>Удельный вес учащихся, участвующих в социальных программах, движениях</p>	

Развитие здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья участников образовательного процесса	Удельный вес учащихся с 1 группой здоровья Уменьшение удельного веса дней, пропущенных по болезни Удельный вес охвата горячим питанием Удельный вес охвата детей летним отдыхом, организованным на базе школы Сокращение уровня травматизма учащихся	
Создание прозрачной, открытой системы школьного образования	Количество публикаций и репортажей в СМИ, Интернете Удельный вес учащихся, удовлетворённых качеством своего обучения Удельный вес родителей, удовлетворённых качеством обучения детей Удельный вес учащихся, участвующих в работе органов самоуправления Удельный вес родителей, принимающих участие в управлении организацией	

5.5. Оценка эффективности реализации Программы

Оценка эффективности реализации Программы производится ежегодно на основе использования системы целевых индикаторов, позволяет обеспечить мониторинг динамики результатов реализации Программы за оцениваемый период с целью уточнения степени решения задач и выполнения мероприятий Программы. Оценка эффективности реализации Программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов.

5.6. Оценка рисков программы развития школы (Карта рисков)

Риски	Отрицательное влияние	Меры по снижению риска
Социальные риски		
Увольнение ведущих педагогов	1. Приостановление оказываемых услуг. 2. Снижение качества оказываемых услуг. 3. Приостановление работы над проектами, программами. 4. Перенос сроков сдачи проектов, программ и т.д.	1. Создание системы мотивации сотрудников. 2. Включение их в работу над программой развития школы 3. Обучение молодых специалистов
Производственные конфликты	1. Текучесть кадров. 2. Снижение работоспособности сотрудников	
Финансово-экономические риски		

Рост числа альтернативных услуг	Снижение (падение) спроса на услуги	<ol style="list-style-type: none"> 1. Социальных заказ родителей на предоставление услуг 2. Снижение стоимости услуг за счет увеличения числа потребителей 3. Повышение качества услуг
Снижение платежеспособности потребителей. Рост налогов, цен на коммунальное обслуживание и др.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уменьшение объема финансирования программы развития 2. Увеличение издержек 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Эффективное использование ресурсов. 2. Поиск внебюджетных средств на содержание школы, в том числе за счет платных образовательных услуг
Производственно-технологические риски		
Изношенность оборудования	Увеличение затрат на ремонт оборудования и соответственно стоимости проектов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Эффективное использование ресурсов 2. Постепенная замена устаревшего оборудования на новое 3. Поиск внебюджетных средств на содержание школы
Новизна технологий	Увеличение затрат (временных, финансовых) на освоение технологий, в силу чего возможно временное снижение эффективности работы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Своевременное обучение сотрудников 2. Повышение мотивации к использованию новых технологий в образовательном процессе
Маркетинговые риски		
Возможность появления непредвиденного конкурента	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уменьшение доли рынка. 2. Снижение спроса на оказываемые услуги 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Высокое качество предоставляемых услуг 2. Предоставление широкого спектра услуг 3. Социальный заказ потребителей услуг
Ошибки в выборе необходимого для окружающего социума направления работы, видов оказываемых услуг	Уменьшение планируемого спроса на оказываемые услуги	
Форс-мажорные обстоятельства		
Угрозы террористических актов	Отмена запланированных мероприятий, важных для достижения целей программы развития школы	Выделение в плане блока мероприятий, отмена которых существенно не повлияет на получение новых образовательных результатов
Природные и техногенные аварии		